

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 39» города Калуги

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 15.03.22, протокол № 5



**Отчет**  
**МБОУ «Основная общеобразовательная**  
**школа № 39» г. Калуги**  
**по результатам самообследования**  
**за 2021 год**

**Адрес:** 248920, г. Калуга, ж/д ст. Тихонова Пустынь, ул. Советская, 3

**Тел./факс:** (4842) 78-40-12

**E-mail:** [mou\\_39@adm.kaluga.ru](mailto:mou_39@adm.kaluga.ru)

**Адрес сайта:** [sch39.kaluga.ru](http://sch39.kaluga.ru)

## Содержание

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Аннотация.....                                                                                  | 3         |
| Общие сведения.....                                                                             | 4         |
| <b>I. Аналитическая часть.....</b>                                                              | <b>10</b> |
| 1. Деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность.....                   | 10        |
| 2. Система управления .....                                                                     | 12        |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                            | 18        |
| 3.1. Характеристика образовательных программ .....                                              | 18        |
| 3.2. Дополнительные образовательные услуги.....                                                 | 35        |
| 3.3 Технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.....              | 36        |
| 3.4. Основные направления воспитательной деятельности.....                                      | 38        |
| 3.5. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения.....                        | 45        |
| 3.6. Качество подготовки обучающихся.....                                                       | 46        |
| 3.6.1. Результаты оценки качества образования.....                                              | 47        |
| 3.6.2. Достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.....                                | 56        |
| 4. Организация образовательной деятельности.....                                                | 57        |
| 4.1. Режим работы.....                                                                          | 57        |
| 4.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....                      | 58        |
| 4.3. Организация летнего отдыха детей.....                                                      | 59        |
| 4.4. Организация питания и медицинского обслуживания.....                                       | 59        |
| 4.5. Обеспечение безопасности.....                                                              | 60        |
| 4.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....                                          | 60        |
| 4.7. Средняя наполняемость классов.....                                                         | 63        |
| 5. Востребованность выпускников школы.....                                                      | 63        |
| 5.1. Готовность выпускников школы к продолжению образования.....                                | 63        |
| 5.2. Достижения и проблемы социализации обучающихся.....                                        | 65        |
| 5.3. Социальная активность и внешние связи учреждения.....                                      | 65        |
| 6. Качество кадрового потенциала.....                                                           | 66        |
| 7. Учебно-методическое обеспечение.....                                                         | 61        |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....                                                  | 68        |
| 9. Материально-техническая база.....                                                            | 69        |
| 10. Функционирование внутренней и внешней оценки качества образования.....                      | 71        |
| <b>II. Приложение. Показатели организации, осуществляющей образовательную деятельность.....</b> | <b></b>   |

## Аннотация

**Цель** отчета по результатам самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, осуществление оперативной диагностики, регулирования и корректировки деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39» г. Калуги по основным направлениям.

**Задачи** самообследования:

- получении объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе самообследования проблем.

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации школы, методическое обеспечение образовательной деятельности, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности обучающихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности ОУ.

Основными источниками информации отчета по результатам самообследования являются:

- государственная статистическая отчетность сферы образования,
- официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования,
- данные внутреннего мониторинга качества образования, который осуществляется в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39» г. Калуги на протяжении последних лет, социологические и психологические исследования.

Представленный отчет даёт возможность участникам образовательных отношений проанализировать результаты деятельности школы за 2021 год, определить проблемы, наметить пути решения и выстроить дальнейшую деятельность таким образом, чтобы главная задача школы - обеспечение современного качества образования - была решена успешно.

## Общие сведения

**Юридический и фактический адрес:** 248920, г. Калуга, ж.-д. ст.Тихонова Пустынь, ул. Советская, д. 3

Телефоны: (4842) 78-40-12; (4842) 78-40-15

Факс: (4842)78-40-12

Е-mail: [mou\\_39@adm.kaluga.ru](mailto:mou_39@adm.kaluga.ru)

---

**Учредитель(ли)** муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги

г. Калуга, ул. Дзержинского, д.53, тел. 57-50-48

**Год ввода в эксплуатацию:** основное здание – с 1958 года, здание мастерских – до 1917 года, гараж – 1992 год.

### **Мощность общеобразовательного учреждения**

Плановая - 250 человек

Фактическая - 78 человек

**Порядок приёма и отчисления обучающихся**, а также комплектование классов осуществляется в соответствии с нормативными документами и отражены:

- в Уставе школы (п.3.1-3.26);
- в Правилах приёма обучающихся (утверждено приказом от 03.02.2014 г. № 13/01-05 (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами от 19.01.2015 № 06/01-05, от 12.02.2015 № 15/01-05, от 30.08.2016 № 61/01-05, от 27.12.2016, от 20.12.2017 № 108/01-05);
- в Правилах порядка перевода и отчисления обучающихся (утверждено приказом от 03.02.2014 г. № 13/01-05 (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами от 27.08.2015 № 80/01-05, от 30.08.2016 № 61/01-05, от 24.05.2017 № 37/01-05, от 01.09.2017 № 68/01-05 );
- в алфавитной книге.

### **Правоустанавливающие документы**

**Лицензия:** № 305 от 24 декабря 2014 г. (серия 40Л 01 № 0000963), выдана Министерством образования и науки Калужской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 40А01 № 0000071 регистрационный номер 51 от 26 апреля 2013 г., выдано Министерством образования и науки Калужской области  
Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 27 февраля 2024 г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 40 № 001228843, 18 декабря 2012 г.

**Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:** серия 40 № 0065791, 05 апреля 2000 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:** договор оперативного управления № 171 от 28.08.1998г.

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:** серия 40КЯ № 062547 от 22.01.2007г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность КО:** 015646 от 07 апреля 1999г.

**Договор о взаимоотношениях между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и учредителем:** Договор оперативного управления № 171 от 28.08.1998г.

**Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39» г. Калуги:** утверждён Постановлением Городской Управы города Калуги от 03.02.2015 г. № 1079-пи.

Деятельность школы регламентируется распорядительными документами Учредителя, Уставом и следующими видами **локальных актов**:

- Приказами директора школы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка коллектива;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
- Коллективным договором;
- Должностными инструкциями работников;
- Положением о порядке установления расчёта оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 39» г. Калуги;
- Правилами и нормами по технике безопасности и охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- Положением о Совете школы;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о защите персональных данных работников;
- Положением о реферате;
- Положением об архиве;
- Положением о классном руководстве;
- Положением о методическом совете;
- Положением о методическом объединении учителей;
- Положением о медиатеке;
- Положением о Совете старшеклассников;
- Порядком применения и реализации индивидуального учебного плана;
- Положением о получении образования в семье;

- Положением о Совете профилактики;
- Положением о Web – сайте;
- Положением о порядке предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, а также дополнительного образования;
- Положением о порядке предоставления информации о текущей успеваемости обучающегося, ведении электронного журнала успеваемости;
- Положением о порядке предоставления информации об образовательных программах и годовых календарных учебных графиках;
- Положением о группе (группах) продлённого дня;
- Регламентом работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет;
- Регламентом работы сотрудников с электронной почтой;
- Инструкцией по организации антивирусной защиты компьютерной техники;
- Положением о конфликтной комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положением о дополнительных академических правах и мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся;
- Правилами приёма обучающихся;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и/или электронных носителях;
- Положением об электронном обучении и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся;
- Положением о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положением о поощрении обучающихся и родителей (законных представителей);
- Положением о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников;
- Положением об административном совещании;
- Положением об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Порядком отчисления и перевода обучающихся;
- Положением о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБОУ;

- Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Порядком зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядком оформления возникновения, приостановления прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 39» города Калуги и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- Порядком пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ;
- Порядком посещения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №39» города Калуги мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядком учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №39» города Калуги при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- Положением о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися, обучающимися по ФГОС второго поколения, образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положением о ведении дневников обучающихся;
- Положением о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положением о взаимодействии семьи и школы;
- Положением о постановке на педагогический учёт;
- Положением о ведении электронного журнала;
- Положением о библиотеке;
- Положением о дополнительном образовании;
- Положением об учебном кабинете;
- Порядком применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов;
- Положением о видеонаблюдении;
- Положением о языке образования.

#### **Документация общеобразовательного учреждения:**

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы;
- личные дела обучающихся,
- книга движения обучающихся;
- образовательные программы;
- учебный план, индивидуальные учебные планы;
- календарный учебный график;
- годовой план работы;
- классные журналы и журналы учёта кружковой работы;
- расписание уроков;
- экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
- отчёты организации, справки по проверкам;
- акты готовности организации к новому учебному году;
- номенклатура дел организации;
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- положение о порядке оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №39» города Калуги в соответствии с установленными требованиями.

#### **Документация, касающаяся трудовых отношений:**

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- коллективный договор с приложениями;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание организации в соответствии с установленными требованиями (структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;



- журналы проведения инструктажа.

### **Стратегические задачи:**

- Создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в информационном обществе.
- Повысить эффективность деятельности государственно-общественных органов управления школы, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой.
- Развивать систему выявления, развития и сопровождения мотивированных детей.
- Обеспечивать успешную социализацию выпускников школы через систему предпрофильной подготовки.
- Совершенствовать систему внутришкольного повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог».

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Результативность организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Использование современных образовательных технологий, интегрированных с ИКТ, создание информационной образовательной среды школы ведет к положительной динамике системных изменений.

#### *Здоровый и безопасный образ*

- Создана и совершенствуется здоровьесберегающая образовательная среда.
- Проводится работа по формированию у обучающихся и педагогов культуры здоровья.
- Создаётся система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей в условиях образовательной деятельности.

#### *Управленческая деятельность*

- Осуществляется информатизация управленческой деятельности.
- В управлении процессом развития информационной среды задействован методический, информационный, технологический и педагогический потенциал.
- Повышается эффективность деятельности государственно-общественных органов управления школой.
- Совершенствуется нормативно-правовая база школы, локальные акты приводятся в соответствие с действующим законодательством и в связи с переходом на ФГОС.

#### *Обновление содержания образования*

- Осуществляется обновление содержания образования на основе реализации программы формирования универсальных учебных действий, формирование и развитие качеств личности обучающихся, необходимых для жизни в информационном обществе.
- Реализуется система предпрофильного обучения через элективные курсы, развитие сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования.
- Создаётся система педагогической поддержки детей, мотивируемых на достижение высоких результатов в обучении.

#### *Воспитательная работа*

- Совершенствуется воспитательная система.
- Созданы партнёрские отношения с другими социальными объектами воспитания для реализации задачи духовно-нравственного развития обучающихся.

- Совершенствуется система активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся.
- Развивается ученическое самоуправление в школе.
- Осуществляется интеграция основного и дополнительного образования в целях целостности всей образовательной системы школы.

#### *Кадровый потенциал*

- Совершенствуется внутришкольная система повышения квалификации, сформированы базовая ИКТ компетентность, проектная культура, психолого- педагогическая компетентность педагогов.
- Развита и совершенствуется инфраструктура инновационного пространства для подготовки педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности.
- Совершенствуется методическая система школы, обеспечивающая методическую готовность учителей к реализации компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС.
- Повышается профессиональное мастерство педагогов школы в использовании современных информационно-коммуникационных технологий для формирования основных компетентностей и участия в Интернет-сообществах учителей-предметников.
- Совершенствуется руководство исследовательской деятельностью обучающихся, оказание им помощи в профессиональном самоопределении.
- Продолжается работа по реализации инновационного проекта «Школа-социокультурный центр села» (7-й год).

#### *Работа с родителями*

- Родители вовлечены в процесс формирования единой информационной образовательной среды и проектную деятельность детей.
- Создано и совершенствуется открытое для социальной среды школьно-семейное пространство духовно-нравственного воспитания.

#### *Совершенствование инфраструктуры школы*

1. По мере финансирования осуществляется косметический ремонт школы.
2. Продолжаются работы по благоустройству территории школы.
3. Совершенствуется информационно-библиотечный фонд.

## Вариационные оценки школы в городском рейтинге

| Учебный год | Сохранение контингента | Учебные достижения обуч-ся | Внеучебные достижения обуч-ся | Организация воспитательной работы и социализации обуч-ся | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обуч-ся, занятий физкультурой и спортом | Создание условий осуществления образовательной деят-ти | Организация методической работы | Комплексная вариационная оценка | Уровень работы |
|-------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 2016/2017   | 0                      | 1                          | 1                             | 2                                                        | 2                                                                                             | 2                                                      | 1                               | 1,3                             | 1              |
| 2017/2018   | 1                      | 2                          | 1                             | 3                                                        | 2                                                                                             | 2                                                      | 1                               | 1,7                             | 2              |
| 2018/2019   | 3                      | 2                          | 1                             | 3                                                        | 3                                                                                             | 2                                                      | 1                               | 2,1                             | 2              |
| 2019/2020   | 1                      | 1                          | 1                             | 2                                                        | 2                                                                                             | 2                                                      | 1                               | 1,4                             | 1              |
| 2020/2021   | 1                      | 1                          | 1                             | 2                                                        | 2                                                                                             | 2                                                      | 1                               | 1,4                             | 1              |

*Примечание:*

3 – высокий уровень

2 – допустимый уровень

1 – низкий уровень

0 – критический уровень

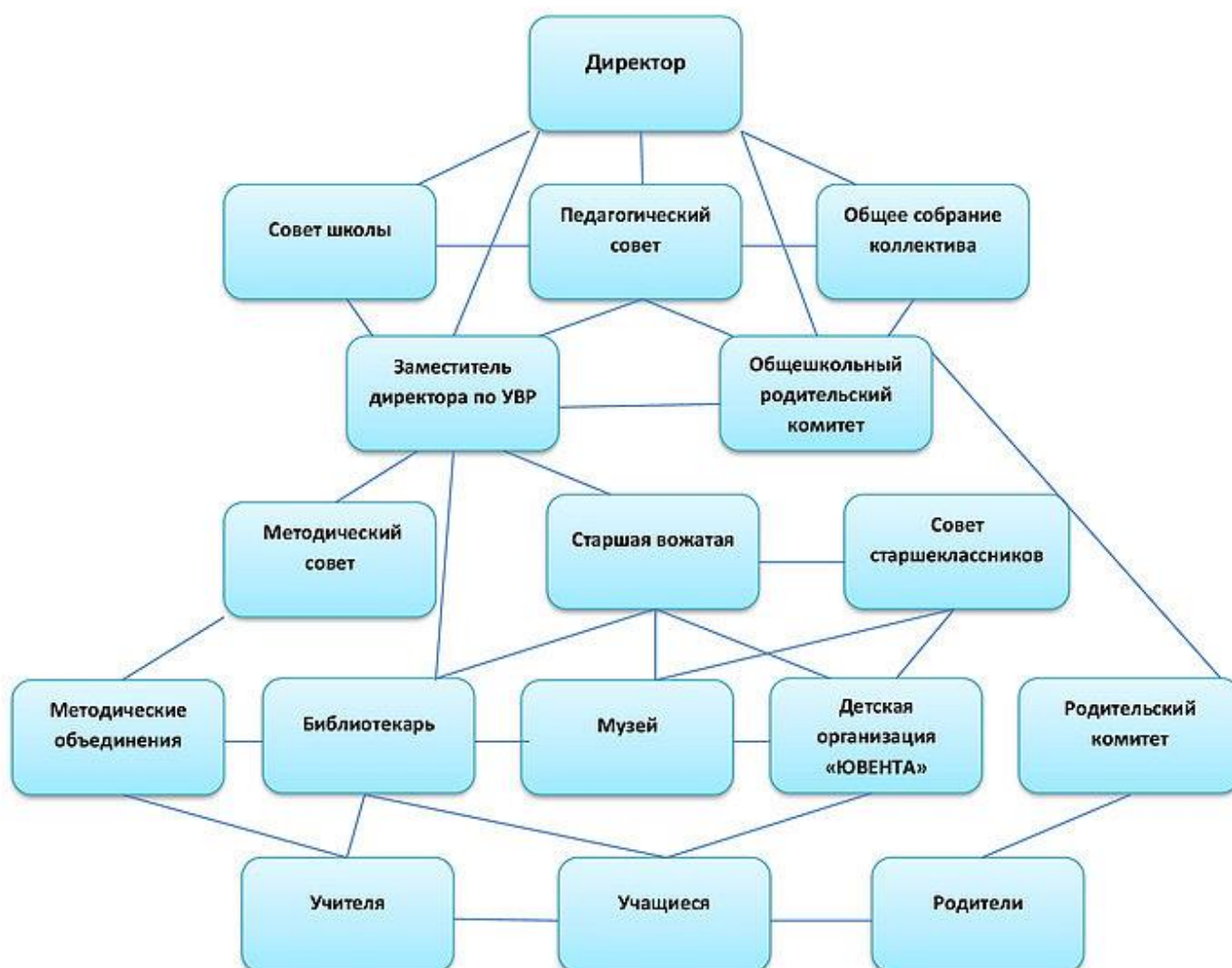
На основании комплексной вариационной оценки школа в городском рейтинге общеобразовательных учреждений школы отнесена к группе школ с низким уровнем работы.

## 2. Система управления

Управление МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39» г. Калуги осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательных отношений за результаты деятельности школы.

Система управления представлена следующими органами:



Функции, направления деятельности, права и обязанности каждого органа регламентированы нормативными документами:

- Уставом школы;
- должностными инструкциями директора и заместителя директора по УВР;
- Положением об общем собрании (конференции) работников;
- Положением о Совете школы;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методических объединениях учителей-предметников;
- Положением о методическом объединении классных руководителей;
- Положением о родительском комитете школы;
- Положением о Совете старшеклассников;
- Положением о библиотеке.

Приказы руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеются в необходимом объёме и отражают характер деятельности Школы и личного состава.

Локальные акты ежегодно рассматриваются и принимаются органами управления Школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Управление организацией осуществляется в режиме развития. Внутришкольный контроль со стороны руководства Школы организован в соответствии с Положением о ВШК. Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений, однако требует оптимизации, более чёткой организации и планомерности.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

**Директор** Савуткова Наталья Яковлевна

Образование - высшее педагогическое

Общий стаж - 35 лет

Педагогический стаж - 35 лет

Награды:

- 26.04.2012 г. № 836 Почетная грамота Министерства образования, культуры и спорта КО;
- 2007 г. Благодарственное письмо Городской управы;
- 2004 г. Благодарственное письмо главы Муратовской сельской администрации.

**Заместитель директора по УВР** Алленова Елена Анатольевна

Образование - высшее педагогическое

Должность - учитель биологии

Категория - первая

Общий стаж - 11 лет

Педагогический стаж - 11 лет

Повышение квалификации:

- 2022 г. № 613-22УД КГИРО «Проектирование, разработка программы воспитания и условия ее успешной реализации»

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим строгого функционирования и гибкого развития, однако члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

### Коллегиальные органы управления

| Коллегиальный орган | Состав коллегиального | Направления работы | Решение каких вопросов относится к компетенции коллегиального органа |
|---------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
|---------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управления образовательной организацией и его форма | органа управления образовательной организацией                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | управления образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Совет школы</b>                                  | Члены Совета избираются на общем собрании коллектива из числа руководителей, педагогических работников, обучающихся 8-9 классов, родителей обучающихся, представителей общественности в составе не менее трёх человек от каждой из названных категорий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация управления общеобразовательным учреждением на демократических началах.</li> <li>- Установление внутренних взаимосвязей органов управления для организации осуществления образовательного процесса.</li> <li>- Разработка предложений по совершенствованию организации образовательного процесса, программы развития школы.</li> <li>- Контроль рационального использования бюджетных средств и спонсорских средств.</li> <li>- Заслушивание отчётов о работе отдельных педагогов, директора и его заместителей, внесение предложений по совершенствованию их работы и др.</li> <li>- Решения Совета школы принимаются открытым голосованием и являются обязательными для администрации и всех членов коллектива школы.</li> <li>- Распределение стимулирующей части ФОТ (фонда оплаты труда).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в разработке Устава общеобразовательного учреждения, его обсуждении, решает вопрос о внесении в него необходимых изменений и дополнений; формировании правового поля деятельности общеобразовательного учреждения (разработке или обсуждении локальных актов).</li> <li>- Обсуждает проекты решений об основных направлениях совершенствования и развития общеобразовательного учреждения, о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин и курсов в соответствии с направлением образовательного процесса, заявленным в Уставе.</li> <li>- Рассматривает предложения о введении языков (русского, иностранного) обучения.</li> <li>- Обсуждает вопросы укрепления и развития материально-технической базы общеобразовательного учреждения в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.</li> <li>- Обсуждает введение профилей начальной профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с Уставом и приложением к лицензии.</li> <li>- При необходимости создаёт временные или постоянные комиссии (рабочие группы) для решения вопросов самоуправления, устанавливает и утверждает их состав.</li> <li>- Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</li> <li>- Рассматривает пути взаимодействия общеобразовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или муниципальными) общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности учащихся и профессионального роста педагогов.</li> <li>- Председатель совета совместно с директором представляет интересы школы в государственных, общественных органах управления образованием, в соответствующих организациях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.</li> <li>- Совет разрабатывает планы работы на учебный год и подготавливает отчёты о проделанной работе общему собранию членов совета.</li> </ul> |
| <b>Общее собрание трудового коллектива</b>          | В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения,                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана развития образовательного учреждения.</li> <li>- Участие в создании оптимальных условий для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Общее собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности образовательного учреждения;</li> <li>- решает вопросы укрепления учебно-материальной базы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>участвующие в его деятельности на основе трудового договора</p>                                                                                                       | <p>организации образовательного процесса в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями осуществления образовательного процесса.</li> <li>- Организация изучения спроса местных жителей на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.</li> <li>- Оказание практической помощи руководству образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры, спорта для организации досуга обучающихся.</li> <li>- Согласование /утверждение/ локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает устав образовательного учреждения, изменения и дополнения в него, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;</li> <li>- заслушивает администрацию и отдельных работников по различным направлениям функционирования образовательного учреждения;</li> <li>- решает вопросы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>- рекомендует кандидатуры на награждение работников Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области, управления образования г. Калуги и другими наградами;</li> <li>- заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения, определяет дополнительные источники финансирования, согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения для перспективы его развития и социальной защиты работников, обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения;</li> <li>- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры в защиту педагогических работников и руководства образовательного учреждения от необоснованного вмешательства и их профессиональную и должностную деятельность, пресекающие ограничение автономности образовательного учреждения, его самоуправляемости, обращается по этим вопросам в администрацию муниципалитета, общественные организации.</li> </ul> |
| <b>Педагогический совет</b> | <p>В состав педагогического совета входят: директор школы, его заместитель, учителя, воспитатели, библиотекарь, руководитель Совета школы (с совещательным голосом).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация государственной политики в области образования.</li> <li>-Ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса.</li> <li>- Разработка содержания работы по общей теме программы развития ОУ.</li> <li>- Внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в разработке программы развития общеобразовательного учреждения.</li> <li>- Разрабатывает образовательную программу общеобразовательного учреждения.</li> <li>- Обсуждает и утверждает локальные акты, планы учебной и внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.</li> <li>- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с общеобразовательным учреждением.</li> </ul> <p><b>Принимает решение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-О проведении промежуточной аттестации по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии, полученной общеобразовательным учреждением.</li> </ul> | <p>результатам учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.</li> <li>- О переводе обучающихся в следующий класс.</li> <li>- О выдаче соответствующих документов об образовании государственного или международного образца.</li> <li>- О награждении обучающихся и родителей (законных представителей)</li> <li>- Об исключении обучающегося из общеобразовательного учреждения</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Педагогом – психологом: организуется работа с неблагополучными семьями; составляется социальный паспорт общеобразовательного учреждения, в котором отражено количество детей из социально незащищённых семей, «группа риска» и др.; функционирует Совет профилактики (в наличии имеются план работы, протоколы заседаний); отслеживается динамика количества детей, состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних.

Специализированных классов в школе нет. Однако коррекционную работу в каждом классе педагоги осуществляют собственными силами в рамках дифференцированного обучения. В случае необходимости школа сотрудничает со специалистами МОУ «Центром «Стратегия»» г. Калуги.

Взаимодействие Школы с семьями регулярное и достаточно эффективное. В школе организовано информирование школьников и родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования и воспитания. В наличии имеются протоколы собраний родительского комитета школы, общих и классных собраний. Для родителей (законных представителей) обеспечена доступность локальных нормативных актов как в бумажном, так и в электронном виде. Всю необходимую информацию можно найти на школьном сайте.

Дополнительные академические права и меры социальной поддержки предоставляются обучающимся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.29 ч.1, п.7 ч.2 ст.34). На этом основании принято Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся. Так, дети из социально незащищённых семей обеспечиваются бесплатным питанием, все школьники бесплатно получают учебники.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### ***3.1. Характеристика образовательных программ.***

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной информационной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В основу планирования образовательной деятельности легли принципы программы модернизации системы образования Калужской области, а также концепция федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Деятельность школы направлена на:

- совершенствование педагогического потенциала, способного реализовать системно-деятельностный подход;
- создание воспитательного пространства, способствующего формированию у обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности посредством интеграции основного и дополнительного образования;
- изменение школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образования школы определяет учебный план.

Учебный план для начальной (1-4 классы) и основной школы (5-9 классы) разработан на основе ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ. Кроме того в школе реализуются индивидуальные учебные планы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по основным общеобразовательным программам двух уровней:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

На уровне начального общего образования с 2018/2019 уч. года реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (АООП РАС, вариант 8.3). С 2021/2022 уч. года реализуется адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР (вариант 1, вариант 2).

На уровне основного общего образования с 2017/2018 уч. года реализуется адаптированная основная образовательная программа для умственно отсталых детей (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 7.1) и с 2018/2019 уч. года - адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АООП ЗПР).

Содержание общего образования в школе определяется рабочими программами, составленными на основе федеральных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, а также базисных учебных планов.

**I уровень.** Начальное общее образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на формирование у младших школьников функциональной грамотности (умений читать, писать, считать) и универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение в начальной школе осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России», содержание которого соответствует ФГОС НОО.

**Общеобразовательные программы на уровне начального общего образования  
УМК «Школа России»**

| Предмет             | Программы                                                                                                                                         | Учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литературное чтение | Климанова Л. Ф., Горецкий В, Г., «Литературное чтение». Рабочие программы. 1-4 классы. - М: Просвещение, 2011                                     | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021.<br>2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020.<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. др. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2020.<br><br>Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению. В 2-х ч.- Москва: Просвещение, 2019,2020,2021 |
| Русский язык        | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.«Русский язык». Рабочие программы. 1-4 классы. - М: Просвещение, 2011 | Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2019,2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика     | Моро М.И., Бантова М.А. и др. «Математика». Рабочие программы. 1-4 классы. - М: Просвещение, 2011 | Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Москва: Просвещение, 2020              |
|                |                                                                                                   | Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Москва: Просвещение, 2020              |
|                |                                                                                                   | Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Москва: Просвещение, 2020              |
|                |                                                                                                   | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2019,2020 |
|                |                                                                                                   | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. . 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2020    |
|                |                                                                                                   | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2019      |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. «Окружающий мир». Рабочие программы. 1-4 классы. - М: Просвещение, 2011             | Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2020,2021           |
|                |                                                                                                   | Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1 класс. В 2-х частях. - Москва: Просвещение, 2020                      |
|                |                                                                                                   | Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - Москва: Просвещение, 2020                      |

|                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыка                    | Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Начальная школа. - М., Просвещение, 2011             | <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - Москва: Просвещение, 2020</p> <p>Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - Москва: Просвещение, 2020</p> <p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2019,2020.</p> <p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2019,2021.</p> <p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2019,2020.</p> <p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2020,2021.</p> |
| Изобразительное искусство | Неменский Б. М. «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 классы. Рабочая программа. – М: Просвещение, 2011 г. | <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Коротеева Е.И. Изобразительное искусство Ты и искусство. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. / Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2020.</p>                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология          | Роговцева Н.И., Анащенко-ва С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М: Просвещение, 2011                                                                                                                                                                                                                  | <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. / Школа Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2020.</p> |
| Физическая культура | Лях В. И. Комплексная программа по физической культуре.- М.: Просвещение, 2011                                                                                                                                                                                                                                      | Лях В. И. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы.- Москва. Просвещение, 2011, 2013, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Английский язык     | <p>Кузовлев В. П. Английский язык. Рабочие программы 2–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014;</p> <p>Биболетова, М. 3. Английский язык: 2-4 классы: рабочая программа / М. 3. Биболетова, Н. Н. Трубане-</p> | <p>Кузовлев В. П., Перегудова Э.Ш. и другие. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English), 2 класс:– М.: Дрофа, 2019</p> <p>Учебник (Student's Book): Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык, 3 класс. – М.: Просвещение, 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы православной культуры/<br>Основы светской этики | ва. - М.: Дрофа, 2018.<br><br>Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. - М: Просвещение, 2014 | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. - Москва. Просвещение, 2016,2019,2021<br>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2014 |
| Информатика                                            | Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Программа по информатике для начальной школы.                                                                                                                                              | Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. Ч. 1,2,3 – М: Просвещение: Институт новых технологий, 2019,2020.                                                                                                                                                                                                                                            |

Реализация адаптированной основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) обеспечивается следующим УМК:

| Предметы               | Программы                                                                                                                          | Учебники                                                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Мир природы и человека | Комплект примерных рабочих программ для второго класса по отдельным учебным предметам для обучающихся с РАС.- М: Просвещение, 2016 | Матвеева М.Б, Ярочкина Н.А... Мир природы и человека. 2 класс: М. Просвещение 2021 |
| Речевая практика       |                                                                                                                                    | Комарова С.В.. Речевая практика. 2 класс: М. Просвещение 2021                      |
| Чтение                 |                                                                                                                                    | Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Чтение: Просвещение, 2019                              |
| Математика             |                                                                                                                                    | Алышева Т.В.. Математика. 2 класс: Просвещение, 2021                               |
| Рисование              |                                                                                                                                    | Рац. Изобразительное искусство: Просвещение, 2019                                  |
| Ручной труд            |                                                                                                                                    | Кузнецова Л.А.. Технология. Ручной труд. 2 класс: Просвещение, 2019,2021           |
| Русский язык           |                                                                                                                                    | Якубовская Э.В., Коршунова Я. В Русский язык. 2 класс. М.: Просвещение, 2019.      |
| Физическая культура    |                                                                                                                                    | -                                                                                  |

**II уровень.** Основное общее образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы) направлено на формирование у младших школьников функциональной грамотности (умений читать, писать, считать) и универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

### **Общеобразовательные программы на уровне основного общего образования**

| Предметы     | Реализуемые программы                                                                                                                                                      | Учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | Рабочие программы по русскому языку. 5-11 классы (по программам Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., Власенкова А.И. / Сост. Г.М. Вялкова. – М: Планета, 2018 . | Ладыженская Т.А., Баранов М.Г. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2020.<br><br>Баранов М.Г., Ладыженская Т.А., Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2020<br><br>Баранов М.Г., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.<br><br>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2015.<br><br>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020. |



|            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литература | Рабочие программы по литературе. 5-9 классы (по программе под редакцией В.Я. Коровиной). – М: Планета, 2018. | <p>Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе 5 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Полухина В.П. Учебник-хрестоматия по литературе. 6 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Коровина В.Я. и другие. Учебник-хрестоматия по литературе. 7 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе. 8 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе. 9 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019.</p> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Английский язык | Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2018.                                                                                               | <p>Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English), 5 класс:– М.: Дрофа, 2020</p> <p>Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и другие. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и другие. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и другие. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и другие. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018.</p> |
| Математика      | Е.А. Бунимович и другие. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013 | <p>Виленкин, Жохов, Чесноков: Математика. 5 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Мнемозина, 2020.</p> <p>Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика: Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алгебра           | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова.- М: Просвещение, 2010 г.    | <p>Макарычев Ю.Н. и другие. Алгебра 7/ Под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2015, 2017.</p> <p>Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 / Под редакцией С.А. Теляковского. – М.: «Просвещение», 2010.</p> <p>Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 / Под редакцией С.А. Теляковского. – М.: «Просвещение», 2011.</p>                 |
| Геометрия         | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия», 7-9 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова.- М: Просвещение, 2010 г. | <p><b>7-9 классы</b></p> <p>Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-8-9. – М.: Просвещение, 2017</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. 8-9 классы / Н.Д. Угринович. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.                             | <p>Семакин И.Г. и другие. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>Семакин И.Г. и другие.. Информатика. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>Семакин И.Г. и другие. Информатика Учебник для 9 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</p> |
|                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История | <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. –М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Агибалова Е.В. и др. История средних веков.- М: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С. и др. Новейшая история зарубежных стран. – М: Просвещение, 2007 г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 класс. – М: Просвещение, 2011 г.</p> | <p>Вигасин А.А. и др. История древнего мира. 5 класс.– М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015.</p> <p>Агибалова Е.В. и др. Всеобщая история: история средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история: история нового времени. 1500-1800 гг .7 класс. – М: Просвещение, 2015, 2017.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. – М: Просвещение, 2017;</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и другие. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и другие. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и другие. История России. Россия в XVIII в. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2018;</p> <p>-</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и другие. История России. Россия в XIX – начале XX в. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.</p> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 5-11 класс. – М.: Просвещение, 2010г. | <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015,16.</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014, 2017.</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2011,2015-16.</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2015.</p> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География | <p>Рабочая программа по географии. 5-9 классы. /Сост. Курчина С.В., - М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>Программа основного общего образования по географии. 5- 9 классы», авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, - М.: Дрофа, 2015 год.</p> <p>И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В.Душина, / программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы: учебно-методическое пособие/ составитель Е.В.Овсянникова; М. - Дрофа, 2013г.</p> <p>Рабочие программы по географии.8-9 классы (линии учебников издательств «Дрофа», «Про-свещение», «Русское слово», «Вентана Граф»/ Авт.-сост. Н.В. Болотникова. 4-е изд. - М.: Планета, 2001-214с. – (Образовательный стандарт).</p> | <p>Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В. В. География. Начальный курс 5 класс.- М: Просвещение, 2021,</p> <p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География (начальный курс). 6 класс. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>Коринская А.В., Душина И.В. и др. География материков и океанов 7 класс. – М.: Дрофа, 8 2017.</p> <p>Баринова И.И. География России: Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018</p> <p>Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др География: География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс -- М., Дрофа, 2019год.</p> |
| Физика    | <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы (Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. 7-9 классы) / Сост. В.А. Корвин, В.А. Орлов – М: Дрофа, 2011.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Перышкин А.В., Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2014, 2017.</p> <p>Перышкин А.В., Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2011, 2013.</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Химия    | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. / Габриелян О.С.. – М: Дрофа, 2006.                                                                                                              | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018.<br><br>Габриелян О.С. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Биология | Пасечник В. В., , Латюшин В.В., Швецов Г.Г.. Программы основного общего образования по биологии.<br><br>Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. – М: Дрофа, 2010 г. | Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. Живые организмы. Растения. 5 класс, 2020<br><br>Пасечник В.В. Биология. 6 класс.- Многообразие покрытосеменных растений. – М.: Дрофа, «Вертикаль», 2016.<br><br>Латюшин В.В. и др. Биология 7. Животные. – М.: Дрофа, 2018.<br><br>Колесов Д.В. и др. Биология 8. Человек. – М.: Дрофа, 2019.<br><br>Ефимова Т.М.,Шубина А.О, Сухорукова Л.Н. Биология. Основы общей биологии 9кл.— М.: Мнемозина, 2019.<br>. |
| Музыка   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1-7 классы. – М: Просвещение, 2011                                                                                                                                                   | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014, 2015.<br><br>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.<br><br>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.                                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы. Базовый уровень. Под руководством Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2010 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс /Под редакцией Неменского Б.М. . – М.: Просвещение, 2014, 2015.</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство: искусство в жизни человека. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство: Учебник для уч-ся 5-8 классов. В 4-х ч. Краткий словарь художественных терминов.- Обнинск: Титул, 2004.</p>                                                                                     |
| Технология                | <p>Синица Н.В., Самородский П.С.Программа: Технология.5-8 классы.- Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.</p> <p>Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013</p> <p>Программа по учебному предмету «Технология» в направлении «Технологии ведения дома» (Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014</p> <p>Программа для общеобра-</p> | <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 5класс: Технология ведения дома (вариант для девочек). – М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 6класс: Технология ведения дома (вариант для девочек). – М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 7класс: Технологии ведения дома (вариант для девочек).- М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. 5класс: Индустриальные технологии (вариант для мальчиков). – М.: Вентана- Граф, 2015.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. 6класс: Индустриальные технологии (вариант для мальчиков). – М.: Вентана- Граф, 2016.</p> |



|                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>зовательных учреждений .<br/>Под редакцией<br/>В.Д.Симоненко, Ю.Л. Хогунцева.<br/>М.: «Просвещение», 2008г.</p>                                                                                                 | <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. 7класс: Индустриальные технологии (вариант для мальчиков). – М.: Вентана- Граф, 2017.</p> <p>Симоненко В.Д., Бронников Н.Л. и др. Технология. Трудовое обучение: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных школ / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2006.</p>                                                                                                                                            |
| ОБЖ                 | <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа (программы общеобразовательных учреждений) 5-11 классы / Под общ. редакцией А.Т. Смирнова.- М: Просвещение, 2010.</p> | <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под редакцией Смирнова А.Т.). Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под редакцией Смирнова А.Т.). Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8, 9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ-Астрель, 2007, 2008.</p> |
| Физическая культура | <p>Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. – М: Просвещение, 2010 г.</p>                                             | <p>Виленский М.Я. Физическая культура. 5-6-7 классы. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы духовно-нравственной культуры | Программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс.— М.: Вентана-Граф, 2013 г. | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. и другие. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. — М.: Изд. Центр «Вентана - Граф», 2016. |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Реализация адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых детей осуществляется с помощью следующих программ и учебников:

| Предмет                | Программы                                                                                                                                                                                                                                         | Учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письмо и развитие речи | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. /Под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2010.                                                                                                        | Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2017.<br><br>Н.Г. Галунчикова., Э.В. Якубовская. Русский язык. 6 класс. М., Просвещение, 2018.<br><br>Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 8 класс. М., Просвещение, 2020.<br><br>Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2021. |
| Чтение и развитие речи |                                                                                                                                                                                                                                                   | З.Ф. Малышева. Чтение. 5 класс. М., Просвещение, 2017.<br>З.Ф. Малышева. Чтение. 6 класс. М., Просвещение, 2018.<br>З.Ф. Малышева. Чтение. 8 класс. М., Просвещение, 2020.<br>Аксенова А.К., Шишкова М.И Чтение 9 класс. М., Просвещение, 2021.                                                                                                           |
| Математика             | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. /Под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2010.<br><br>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник | М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика. 5 класс. М., Просвещение, 2017.<br>М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика. 6 класс. М., Просвещение, 2018.<br>Эк В.В. Математика 8класс. М., Просвещение, 2020.<br><br>Антропов А.П, Ходот А. Ю, Ходот Т.Г. Математика 9 класс. М., Просвещение, 2021.                                                          |

|                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 1/Под ред. д.п.н В.В. Воронковой, М., ВЛАДОС, 2011                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Природоведение                 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. /Под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2010.        | Т.М. Лифанова, Е. Н.Соломина. Природоведение 5 класс. М., Просвещение, 2017.<br>Т.М. Лифанова, Е. Н.Соломина. Природоведение 6 класс. М., Просвещение, 2018.                                                                                                                                                             |
| Социально-бытовая ориентировка |                                                                                                                                                   | Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Под ред. А.М. Щербаковой, М. ВЛАДОС, 2017.<br>Субчева В. П. Социально-бытовая ориентировка.8 класс М. ВЛАДОС, 2020<br>Субчева В. П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс М. ВЛАДОС, 2021 |
| Профильный труд                | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы. Сборник 2/Под ред. д.п.н В.В. Воронковой, М., ВЛАДОС, 2010 | Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 5, 6 класс. М., Просвещение, 2017.<br>Мозговая Г. Г. Картушина Г.Б. Технология швейное дело. 8 класс М., Просвещение, 2020<br>Мозговая Г. Г. Картушина Г.Б. Технология швейное дело. 9 класс М., Просвещение, 2021                                              |
| Биология                       |                                                                                                                                                   | Никишова А.И. Теремов А.В. Биология 8 класс. М., Просвещение, 2019<br>Соломина Е. Н., Шевырева Т.В. Биология 9 класс. М., Просвещение, 2021                                                                                                                                                                              |
| География                      |                                                                                                                                                   | Лифанова Т.М. Соломина Е. Н. География 8 класс. М., Просвещение, 2020<br>Лифанова Т.М. Соломина Е. Н. География 9 класс. М., Просвещение, 2021                                                                                                                                                                           |
| История отечества              |                                                                                                                                                   | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 класс М., Просвещение, 2021<br>Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8класс М., Просвещение, 2020                                                                                                                                                        |

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) реализуется по тем же учебникам, которые используются по общеобразовательным программам.

### 3.2. Дополнительные образовательные услуги

Кроме реализации базового компонента образования ещё одним важным направлением работы школы является обеспечение возможности получения обучающимися бесплатного дополнительного образования.

Регулярно администрацией школы, педагогами и классными руководителями изучаются запросы обучающихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. С учётом этих запросов в школе организуются занятия объединений по разным направлениям.

Их реализация зависит от наличия необходимых условий, материально-технических, программно-методических и кадровых ресурсов школы. Это отражено в следующих таблицах.

| №<br>п/п | Наименование объединения дополнительного образования | Возрастная группа<br>(классы) | Рабочая программа                                                 |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1        | Спорт для всех                                       | 5 - 9                         | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г. |
| 2        | Вокальная студия                                     | 1 - 5                         | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г. |
| 3        | Краеведение                                          | 5 - 7                         | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г. |
| 4        | Театральная студия                                   | 2-9                           | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г. |

| №<br>п/п | Наименование курса внеурочной деятельности и объединений доп. образования | Возрастная группа<br>(классы) | Рабочая программа                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учись учиться                                                             | 1 - 4                         | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г. |
| 2        | Информатика                                                               | 3, 4                          | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г. |
| 3        | Подвижные игры                                                            | 1 - 4                         | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г. |

|   |                               |       |                                                                    |
|---|-------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 4 | Шахматы                       | 1 - 4 | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г.. |
| 5 | Разговор о правильном питании | 1 - 4 | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г.  |
| 6 | Лепка                         | 1 - 4 | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г.  |
| 7 | География родного края        | 5 - 6 | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г.  |
| 8 | Решение разноуровневых задач  | 8 - 9 | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г.  |
| 9 | Я в мире профессий            | 8 - 9 | Рабочая программа утверждена приказом № 30/01-05 от 30.08.2021 г.  |

### Занятость учащихся в 2021 г.

|                                |    |      |
|--------------------------------|----|------|
| Охвачены ДО в школе            | 37 | 43%  |
| Охвачены ДО вне школы          | 17 | 20 % |
| Не организована занятость      | 35 | 41 % |
| Организована занятость по ФГОС | 69 | 80 % |

### **3.3. Технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.**

Обеспечение современного качества образования невозможно без применения в образовательной деятельности интерактивных технологий и методов обучения.

Государственные образовательные стандарты второго поколения предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях.

Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью образовательных технологий деятельностного типа, активных методов обучения и психолого-педагогического мониторинга.

С целью достижения предметных и метапредметных результатов педагоги школы используют в своей практике следующие **современные образовательные технологии**, которые представляют главный инструмент формирования ключевых компетентностей современного выпускника: умения учиться, общаться, жить с людьми, работать с информацией:

- ✓ Технологию развивающего обучения
- ✓ Здоровьесберегающие технологии

- ✓ Проектную технологию
- ✓ Технологию исследовательского обучения.
- ✓ Технологию деятельностного метода
- ✓ Технологии учебного диалога
- ✓ Технологию дифференцированного обучения
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии
- ✓ Технологию проблемного обучения
- ✓ Игровые технологии (эмоционально-поведенческие, ролевые, деловые, ситуационные).

Комплексное решение вопросов интеграции педагогических и ИКТ-технологий обеспечивает:

1. Достижение современного уровня качества образования;
2. Достижение профессионального уровня ИКТ- компетентности учителя;
3. Организацию межличностной коммуникации;
4. Расширение образовательного пространства учителя;
5. Формирование положительного имиджа педагога в глазах учеников, коллег, родителей.

В методическом арсенале учителей такие формы организации учебной деятельности как: индивидуальная работа с обучающей системой, создание и использование на уроке презентаций, моделирование, компьютерное тестирование, метод проекта, сбор информации в Интернете и т.д.

Интерактивные технологии используются на уроках по предметам учебного плана, на занятиях по курсам внеурочной деятельности и ДО, на занятиях со слабоуспевающими, при организации проектной деятельности и исследовательских работ, во внеклассной работе по предметам.

ИКТ позволяют расширить набор педагогических приемов и методов учителя, нацелить обучающихся на приобретение опыта поиска информации по предлагаемым вопросам, совершенствовать свои умения готовить рефераты, презентации, сообщения, доклады. Уже приобретенные учениками знания являются ключом к получению новой информации, причем не набора знаний, а их системы. Перед учеником и учителем ставится задача - справляться с потоком новой информации. Это, прежде всего, способности искать и анализировать информацию, структурировать изучаемый материал, выделять главное, расставлять акценты. Важнейшая задача педагога не подавить, а развить индивидуальность учеников.

Каждый учитель использует в своей деятельности не менее двух-трёх технологий.

В рамках программы развития 100% учителей нашей школы владеют навыками работы на компьютере и используют информационно-коммуникационные технологии на уроке и во внеурочной деятельности с детьми.

### **3.4. Основные направления воспитательной деятельности**

**Целью** воспитательной работы со школьниками является подготовка высоконравственной, разносторонне развитой личности, гражданина, ориентирующегося в традициях отечественной и мировой культуры.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, труду, своему отечеству, миру, здоровью, знаниям, культуре.

Достижению этих приоритетных направлений способствует система воспитательной работы, которая постоянно совершенствуется и модернизируется.

Содержанием воспитательного процесса являлись:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- деятельность детской организаций «Ювента» и Совета старшеклассников;
- повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, работа, осуществление взаимодействия с воспитательными центрами и организациями);
- методическая работа по воспитательной деятельности;
- системный контроль качества воспитательной деятельности в ОУ, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции;
- создание условий для подготовки школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;
- реализация воспитательных программ;
- активизация работы с родительским коллективом, общешкольным родительским комитетом, организация родительского всеобуча в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, Министерства образования и науки РФ, требованиями времени.

- изучение уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей.

По данным обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, необходимо отметить, что здесь представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем способностей до детей с интеллектуальной недостаточностью.

Социально – педагогические характеристики школьников и их семей представлены в следующей таблице (данные на декабрь 2021 года):

|                       | Количество обучающихся в школе | Обучающиеся «группы риска» | Опекаемые дети | Дети из неблагополучных семей | Дети из многодетных семей | Дети из неполных семей | Дети в ТЖС |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|------------|
| Всего                 | 86                             | 14                         | 0              | 2                             | 23                        | 18                     | 9          |
| % к общему количеству | 100 %                          | 16 %                       | 0              | 2 %                           | 26,7 %                    | 21 %                   | 10,5 %     |

Здесь представлены в качестве неблагополучных семьи, поставленные на внутришкольный учёт, где условия жизни обучающихся крайне тяжёлые. В действительности же неблагополучными можно назвать гораздо большее число семей обучающихся, где родители по тем или иным причинам не занимаются воспитанием детей или занимаются не в полную меру. Из года в год растёт число малообеспеченных семей. Каждый третий ребёнок живёт в неполной семье. По данным опросов и наблюдений:

- высшее образование имеют 9 % родителей;
- поддерживают тесную связь со школой лишь третья часть родителей;
- около 40 % родителей поддерживают связь эпизодически;
- около 30% родителей избегают любых контактов со школой.

### **Социальный заказ на образование. Цели и задачи школы.**

**Государство** – хочет, чтобы школа создавала условия для развития всесторонней, мыслящей, деятельной, социально адаптированной личности, получившей общее среднее образование и обладающей гражданской ответственностью.

**Микросоциум** – хочет видеть в нас школу, основанную на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям. Школу, отвечающую санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Школу, обеспечивающую сохранность здоровья обучающихся, уважающую



щую права ребёнка, где детям обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт (100% опрошенных). Кроме того:

Родители:

- хотят, чтобы ребёнок просто находился в школьном образовательном пространстве до 14 – 16 лет, а дальше – по ситуации (40% опрошенных);
- желают определить ребёнка в кружок или спортивную секцию при школе с тем, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребёнка (60 % опрошенных).

Ученики:

- хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы интересными были внеклассные мероприятия (80% опрошенных);
- хотят получить качественное образование (50 % опрошенных).

Широкий спектр уровня развития детей, разноплановый состав их родителей определяют необходимость единственно возможной в данных условиях модели школы, имеющей адаптивный характер, способной удовлетворить образовательные запросы столь разнообразных категорий учеников и их родителей. Нормативная база воспитательной деятельности школы представлена в таблице.

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие утвержденной в образовательном учреждении концепции, программы воспитательной деятельности | Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования в структуре ООП НОО, утверждена приказом от 29.08.2014 г. № 46/01-05 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами от 27.08.2015 № 80/01-05, от 30.08.2016 г. № 61/01-05, от 01.09.2017 № 68/01-05. |
| Наличие годового плана работы                                                                      | Утвержден приказом от 30.08.2021 № 1/01-05.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наличие работников, отвечающих за организацию вос-                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Алленова Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе</li><li>◆ Жукова Е.В. – старшая вожатая</li></ul>                                                                                                                                                           |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| питательной работы                                                                         | ♦ Разоренова И.В. – председатель МО классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Направления воспитания питательной работы                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое</li> <li>- духовно-нравственное</li> <li>- правовое</li> <li>- патриотическое</li> <li>- трудовое и профориентационное</li> <li>- формирование здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                         |
| Формы внеучебной работы                                                                    | Классные часы, классные собрания, творческие встречи, дискуссии, встречи со специалистами различных сфер деятельности, концерты, выставки, школьные праздники, конкурсы, викторины, турниры, соревнования, интеллектуальные игры, выборы, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей, экскурсии, поездки, КТД, линейки, акции. |
| Орган ученического самоуправления ОУ (название, возраст и количество участников) Положение | <p>Совет старшеклассников (8-9 классы, 6 человек)</p> <p>Положение о Совете старшеклассников утверждено приказом от 03.02.2014 г. № 13/01-05 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами от 27.08.2015 № 80/01-05, от 30.08.2016 г. № 61/01-05, от 01.09.2017 № 68/01-05.</p>                                        |
| Наличие общественных организаций (название, возраст участников) Положение                  | <p>Детская организация «Ювента» (7-15 лет)</p> <p>Волонтёрский отряд (11-15 лет)</p> <p>Положение о волонтёрском отряде утверждено приказом от 03.02.2014 г. № 13/01-05 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами от 27.08.2015 № 80/01-05, от 30.08.2016 г. № 61/01-05, от 01.09.2017 № 68/01-05.</p>             |
| Социально-психологическая поддержка обучающихся                                            | <p>Психолог;</p> <p>Совет профилактики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие программы по профилактике наркомании и                                             | Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни утверждена приказом от 29.08.2014 г. № 46/01-05 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами                                                                                                                                      |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ (название, срок реализации) | от 27.08.2015 № 80/01-05, от 30.08.2016 г. № 61/01-05, от 01.09.2017 № 68/01-05.<br>Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (4-ий год).<br>План работы отряда ЮИД. |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

|                                                                               | Декабрь 2019 г. |       | Декабрь 2020 г. |     | Декабрь 2021 г. |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------------|-----|-----------------|-----|
|                                                                               | Чел.            | %     | Чел.            | %   | Чел.            | %   |
| Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения основного общего образования: | 1               | 1,3   | 0               | 0   | 0               | 0   |
| Продолжают обучение в других ОУ                                               | 1               | 1,3   | 0               | 0   | 0               | 0   |
| Не учатся                                                                     | 0               | 0     | 0               | 0   | 0               | 0   |
| Число обучающихся, совершивших правонарушения                                 | 0               | 0     | 0               | 0   | 0               | 0   |
| Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте                          | 4               | 5 %   | 11              | 13  | 14              | 16  |
| Число обучающихся, стоящих на учёте в ИДН и/или КДНЗП                         | 1               | 1,3 % | 1               | 1,2 | 1               | 1,2 |

### ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРИОРИТЕТЫ

В соответствии с социальным заказом сформированы цели и задачи работы школы.

**Цель школы:** подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, готовой к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи на 2022 год:**

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

### **Традиционные школьные мероприятия:**

#### **СЕНТЯБРЬ**

- День знаний:
  - а) Торжественная линейка
  - б) Урок Мира
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)
- Праздник «Милости просим, красавица Осень!»

#### **ОКТЯБРЬ**

- День гражданской обороны (04.10)
- Концерт, посвящённый Дню Учителя
- Месячник школьных библиотек

#### **НОЯБРЬ**

- День народного единства (04.11)
- Месячник правовых знаний (по особому плану)
- День правовой помощи детям (20.11)
- День матери
- День чтения

#### **ДЕКАБРЬ**

- Посвящение первоклассников в читатели библиотеки
- Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12)

- День неизвестного солдата (03.12)
- День Героев Отечества (09.12)
- День конституции Российской Федерации (12.12)
- Новогодние мероприятия

## ЯНВАРЬ

- Рождественский утренник
- Линейка, посвящённая освобождению Тихоновой Пустыни от фашистов в годы Вов
- День снятия блокады города Ленинграда (1944) (27.01)

## ФЕВРАЛЬ

- Декада оборонно-массовой работы (по особому плану)
- День воинов – интернационалистов (15.02)
- День защитника Отечества (23.02)

## МАРТ

- Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню
- День православной книги
- Неделя детской книги
- Всемирный день воды (22.03)

## АПРЕЛЬ

- Всемирный день птиц (01.04)
- День космонавтики (12.04)
- День памяти погибших в радиационных авариях катастрофах (26.04)
- День Земли (22.04)
- Декада «Молодёжь за здоровый образ жизни» (по особому плану)

## МАЙ

- Вахта Памяти (по особому плану)
- День защиты детей
- Праздник Последнего Звонка

## ИЮНЬ

- Летний городской лагерь

- Всемирный день защиты детей (01.06)
- День Всемирный день окружающей среды (05.06)
- День России (12.06)
- День памяти и скорби (22.06)
- Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота (26.06)

### ***3.5. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения***

В связи с отсутствием в штатном расписании школы специалистов (соцпедагога, и др.) комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся обеспечивается классными руководителями и психологом: они участвуют в изучении особенностей школьников с ОВЗ и в определении их индивидуального образовательного маршрута, проводят консультации для других педагогов и родителей, в случае необходимости оказывают экстренную (неотложную) помощь, изучают условия их жизни и воспитания, социальный статус семьи; выявляют признаки семейного неблагополучия; по мере возможности своевременно оказывают социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков, участвуют в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов школьников; в выборе профессиональных склонностей и интересов.

Основными формами работы классных руководителей являются: урок (за счет классных часов), внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами), выступления на родительских собраниях.

Основные направления психологической поддержки состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками; разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся.

### ***3.6. Качество подготовки обучающихся***

Важнейшей задачей, которую решала школа в прошедшем учебном году, была задача по обеспечению общего образования в соответствии с государственными стандартами, повышение качества знаний обучающихся.

#### ***3.6.1. Результаты оценки качества образования***

## Мониторинг УУД

По результатам мониторинга уровня развития ОУУН в начальном звене по всем классам наблюдается положительная динамика, постепенно к 3-4 классу снижается количество детей, не владеющих тем или иным умением. Учителям начальных классов следует обратить внимание на формирование УУД:

- регулятивные - умение планировать последовательность учебных действий, оценивать учебные действия, самостоятельно осуществлять контроль, сохранять учебную цель, самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия;
- познавательные - умение осуществлять анализ и синтез, осуществлять обобщение, устанавливать причинно-следственные связи;
- коммуникативные - умение формулировать точку зрения, сознательно строить речевое высказывание, аргументировать.

Данные, полученные при анализе уровня освоения УУД, показывают, что обучающиеся 4 классов имеют средний уровень подготовки для перехода на следующий уровень, а обучающиеся 5 класса подтвердили свой уровень достижения УУД на конец прошлого учебного года.

### Общие результаты учебного года (по состоянию на сентябрь 2021)

(без учёта экстернов, зачисленных для прохождения ГИА: «справочников» прошлых лет, обучающихся СПО, обучающихся в форме семейного образования, самообразования)

| Классы                                                                                                | 1   | 2  | 3  | 4 | 1-4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | 2-11 | 1-11 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|-----|----|---|---|---|---|-----|----|----|-------|------|------|
| Количество учащихся                                                                                   | 17  | 16 | 10 | 8 | 51  | 13 | 8 | 8 | 5 | 6 | 40  | 0  | 0  | 0     | 74   | 91   |
| Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, втo-рогодников, справочников (чел.) | 17  | 16 | 9  | 7 | 49  | 13 | 8 | 8 | 5 | 5 | 39  | 0  | 0  | 0     | 71   | 88   |
| Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)                                      | 0   | 0  | 1  | 1 | 2   | 0  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1   | 0  | 0  | 0     | 3    | 3    |
| Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)                                    | 0   | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0  | 0  | 0     | 0    | 0    |
| Оставлены на 2-й год (чел.)                                                                           | 0   | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0  | 0  | 0     | 0    | 0    |
| Получили справки об обучении (чел.)                                                                   |     |    |    |   |     |    |   |   |   | 2 | 2   | 0  | 0  | 0     | 2    | 2    |
| Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)                                                          | б/о | 0  | 4  | 2 | 6   | 7  | 2 | 4 | 2 | 0 | 15  | 0  | 0  | 0     | 0    | 22   |
| Из них на «5» (только отличники)                                                                      | б/о | 0  | 1  | 0 | 2   | 1  | 1 | 1 | 0 | 0 | 3   | 0  | 0  | 0     | 0    | 5    |

**Сравнительный показатель уровня обученности и качества знаний по школе, всего**

|                    | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Обученность</b> | 93,75 %          | 95,6%            | 95,6%            |
| <b>Качество</b>    | 45,85 %          | 34,57%           | 35,3%            |

В 2020/2021 снизилось количество отличников – 5 человек.

### **Качество образования выпускников**

Представление об уровне обеспечения педагогическим коллективом школы базового образования даёт сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся IX класса и результаты итоговых аттестаций выпускников.

Необходимо отметить, что подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников осуществлялась в полном соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (с изменениями и дополнениями). Соблюдался принцип добровольности выбора экзаменов.



## Внешняя оценка качества образования

### Всероссийские проверочные работы

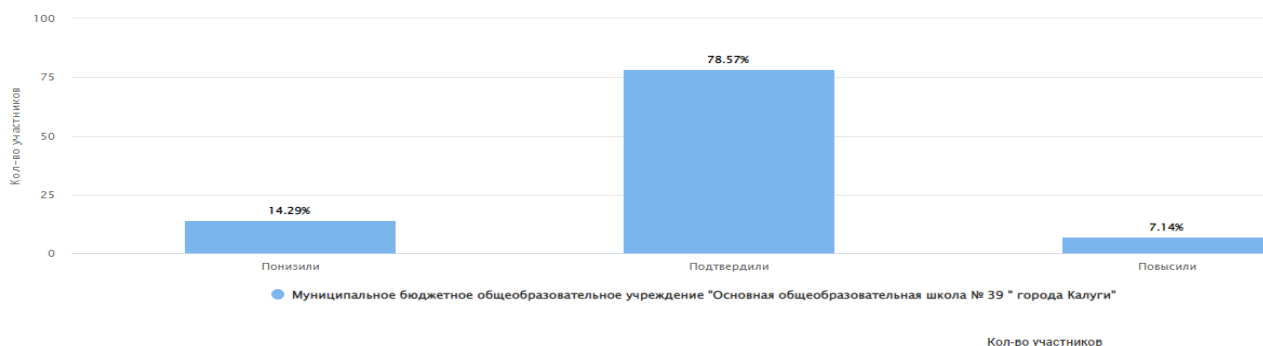
**ВПР 2021. 4 класс**

**Предмет: Русский язык**

**Максимальный первичный балл: 38**

|                                                                                                                 |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 2                 | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 11                | 78,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 1                 | 7,14  |
| Всего                                                                                                           | 14                | 100   |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**ВПР 2021. 4 класс**

**Предмет: Математика**

**Максимальный первичный балл: 20**

|                                                                                                                 |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)                                                                         | 1                 | 7.69  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)                                                                      | 11                | 84.62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)                                                                         | 1                 | 7.69  |
| Всего                                                                                                           | 13                | 100   |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

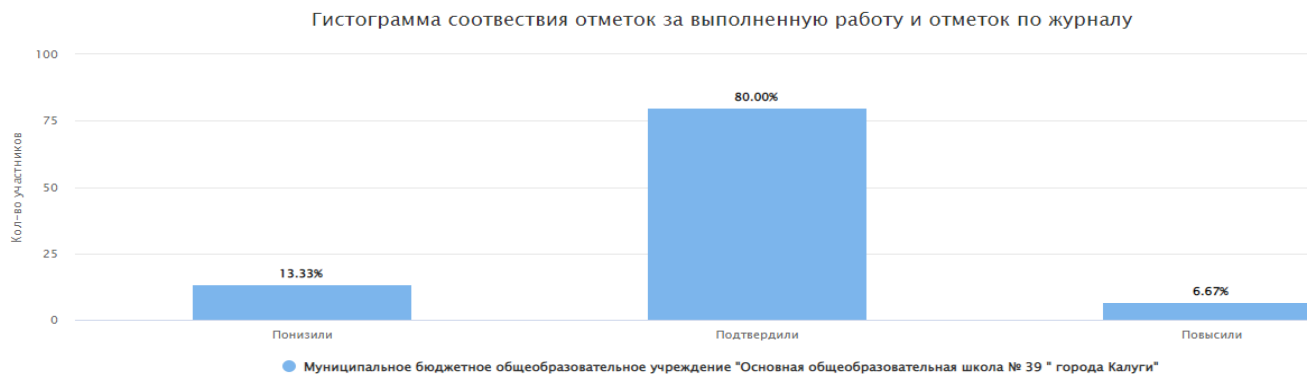


**ВПР 2021. 4 класс**

**Предмет: Окружающий мир**

**Максимальный первичный балл: 20**

|                                                                                                                 |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 2                 | 13,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 12                | 80    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 1                 | 6,67  |
| Всего                                                                                                           | 15                | 100   |



**ВПР 2021. 5 класс**

**Предмет: Русский язык**

**Максимальный первичный балл: 45**

|                                                                                                                 |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)                                                                         | 5                 | 83.33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)                                                                      | 1                 | 16.67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)                                                                         | 0                 | 0.00  |
| Всего                                                                                                           | 6                 | 100   |



**ВПР 2021. 5 класс**

**Предмет: Математика**

**Максимальный первичный балл: 20**

|                                                                                                                 |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)                                                                         | 2                 | 33.33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)                                                                      | 4                 | 66.67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)                                                                         | 0                 | 0.00  |
| Всего                                                                                                           | 6                 | 100   |



**ВПР 2021. 5 класс**

**Предмет: История**

**Максимальный первичный балл: 15**



| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 6                 | 85,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 1                 | 14,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0     |
| Всего                                                                                                           | 7                 | 100   |

**ВПР 2021. 5 класс**

**Предмет: Биология**

**Максимальный первичный балл: 29**

| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)                                                                         | 3                 | 50.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)                                                                      | 3                 | 50.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)                                                                         | 0                 | 0.00  |
| Всего                                                                                                           | 6                 | 100   |



**ВПР 2021. 6 класс**

**Предмет: Русский язык**

**Максимальный первичный балл: 51**

| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 6                 | 75  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 2                 | 25  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0   |
| Всего                                                                                                           | 8                 | 100 |



**ВПР 2021. 6 класс**

**Предмет: Математика**

**Максимальный первичный балл: 16**

| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)                                                                         | 7                 | 100.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)                                                                      | 0                 | 0.00   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)                                                                         | 0                 | 0.00   |
| Всего                                                                                                           | 1                 | 100    |



**ВПР 2021. 6 класс**

**Предмет: Биология**

**Максимальный первичный балл: 28**

| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)                                                                         | 8                 | 100.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)                                                                      | 0                 | 0.00   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)                                                                         | 0                 | 0.00   |
| Всего                                                                                                           | 8                 | 100    |



## ВПР 2021. 6 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

|                                                                                                                 |                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 8                 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 0                 | 0   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0   |
| Всего                                                                                                           | 8                 | 100 |

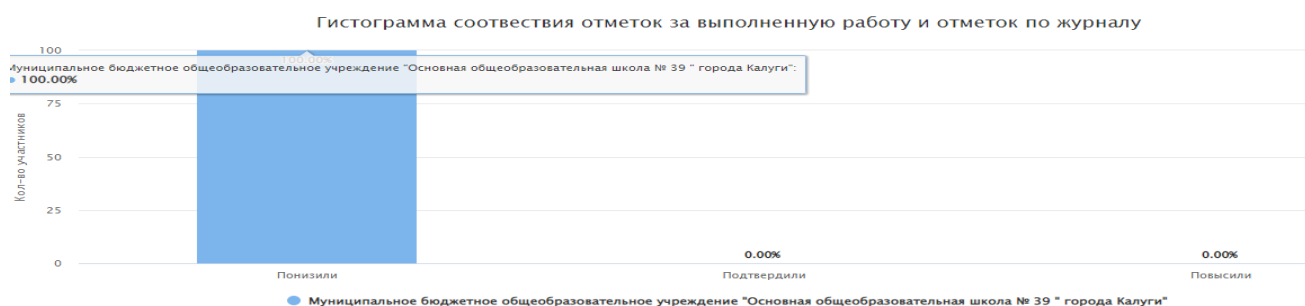


## ВПР 2021. 7 класс

Предмет: Русский язык

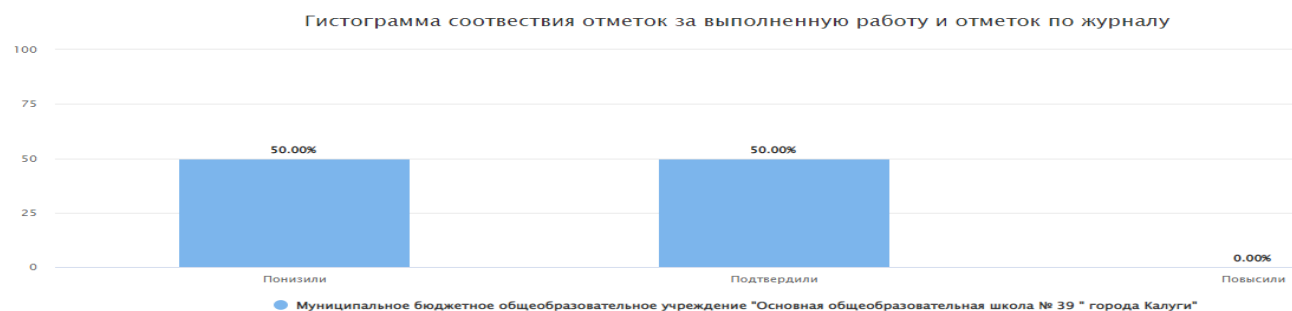
Максимальный первичный балл: 47

|                                                                                                                 |                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 3                 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 0                 | 0   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0   |
| Всего                                                                                                           | 3                 | 100 |

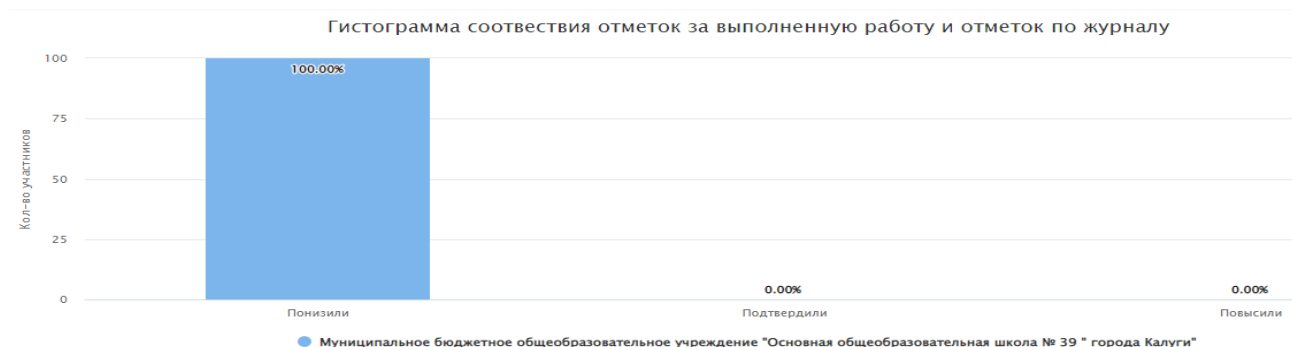


**ВПР 2021. 7 класс****Предмет: Математика****Максимальный первичный балл: 19**

| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 1                 | 50  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 1                 | 50  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0   |
| Всего                                                                                                           | 2                 | 100 |

**ВПР 2021. 7 класс****Предмет: География****Максимальный первичный балл: 37**

| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 3                 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 0                 | 0   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0   |
| Всего                                                                                                           | 3                 | 100 |

**ВПР 2021. 7 класс****Предмет: Биология****Максимальный первичный балл: 36**

| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 3                 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 0                 | 0   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0   |

Всего

3

100

**ВПР 2021. 7 класс****Предмет: Английский язык****Максимальный первичный балл: 30**

|                                                                                                                 |                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %   |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 3                 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 0                 | 0   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0   |
| Всего                                                                                                           | 3                 | 100 |

**ВПР 2021. 8 класс****Предмет: Русский язык****Максимальный первичный балл: 51**

|                                                                                                                 |                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %    |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 1                 | 50.0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 1                 | 50.0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0    |
| Всего                                                                                                           | 2                 | 100  |

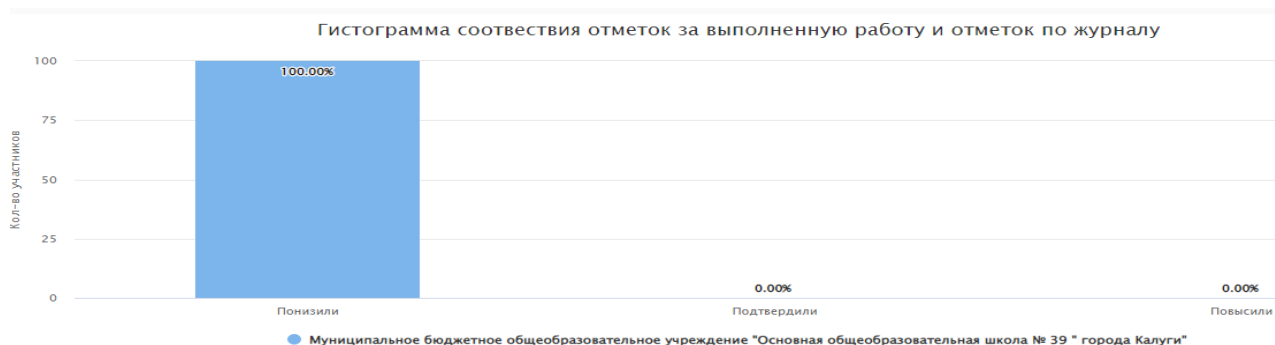
**ВПР 2021. 8 класс**

**Предмет: Математика****Максимальный первичный балл: 25**

| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 2                 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 2                 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0   |
| Всего                                                                                                           | 2                 | 100 |

**ВПР 2021. 8 класс****Предмет: Физика****Максимальный первичный балл: 18**

| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39 " города Калуги | Кол-во участников | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                                                       | 2                 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                                                    | 0                 | 0   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                                                       | 0                 | 0   |
| Всего                                                                                                           | 2                 | 100 |

**Итог по школе**

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 72.23 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1,6   |

Анализ результатов ВПР за 2021 год свидетельствует, что повысили свою оценку по сравнению с годовой оценкой за 2020-21 уч. г. лишь 1,6 % учащихся, 26,13% подтвердили и понизили 72,23%.



Результаты ВПР подтвердили также наличие значительных пробелов в предметных знаниях по математике, истории, обществознанию и др. предметам. Анализ результатов свидетельствует о недостаточном уровне сформированности ряда базовых учебных компетентностей обучающихся. Причинами являются уровень профессиональной компетентности педагогов, недостаточный контроль со стороны родителей, крайне низкий уровень познавательной активности обучающихся

**Результаты независимой оценки качества образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39» г. Калуги** размещены на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и школьном сайте [sch39.kaluga.ru](http://sch39.kaluga.ru)

### 3.6.2. Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня

За последние годы наметилась тенденция некоторого повышения эффективности работы педагогов с мотивированными детьми. Ежегодно обучающиеся, занимающиеся на «хорошо» и «отлично», участвуют в школьной конференции, защищая свои проекты, творческие работы с элементами исследовательской деятельности.

Школа в 2021 году по характеру социума и другим объективным обстоятельствам не принимала участие в городских предметных олимпиадах.

#### Результаты предметных олимпиад

| Учебный<br>год<br>Предмет | 2018      | 2019      | 2020      | 2021 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| <b>Физика</b>             | Участник  | Участники | Участники | -    |
| <b>История</b>            | -         | -         | -         | -    |
| <b>Обществознание</b>     | -         | -         | -         | -    |
| <b>Математика</b>         | -         | Участники | Участники | -    |
| <b>Английский язык</b>    | -         | -         | -         | -    |
| <b>Биология</b>           | Участники | Участники | Участники | -    |
| <b>География</b>          | -         | -         | -         | -    |
| <b>Русский язык</b>       | Участники | Участники | Участники | -    |
| <b>Химия</b>              | Участник  | -         | Участники | -    |
| <b>Литература</b>         | Участники | Участники | -         | -    |
| <b>ОБЖ</b>                | -         | Участники | -         | -    |
| <b>Информатика</b>        | -         | -         | -         | -    |

### 3.6.2. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

| 2021 г                                             |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| Всероссийская предметная олимпиада (школьный этап) | Участники |

|                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| Конкурс краеведческих брошюр «Город родной над синей Окой»     | Участники              |
| Конкурс краеведческих брошюр «Калуги милые черты»              | Участники              |
| Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку    | Участник (2 и 3 место) |
| Конкурс « Чудеса из мусорной корзины»                          | Участники              |
| Городской конкурс лучших читателей в рамках «Книжкиной недели» | Участники              |
| Конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД»                               | Участники              |

#### 4. Организация образовательной деятельности

##### 4.1. Режим работы

Сведения о режиме работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, представлены в таблице.

Таблица. Режим работы школы

|                                                                                 | Начальная школа                                                                                           | Основная школа                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Продолжительность учебного года (количество недель)                             | 1 классы – 33<br>2-4 классы – 34                                                                          | 34                                                       |
| Продолжительность учебной недели (количество дней)                              | 5                                                                                                         | 5                                                        |
| Продолжительность урока (количество минут)                                      | 1 класс: в 1 полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;<br>2-4 классы – 45 минут               | 45                                                       |
| Количество смен в школе<br>-количество классов<br>2-ой смены /число обучающихся | одна смена                                                                                                | одна смена                                               |
| Продолжительность перерывов:<br>-минимальная;<br>-максимальная                  | минимальная – 10 минут,<br>максимальная – 20 минут                                                        | минимальная – 10 минут,<br>максимальная – 20 минут       |
| Продолжительность каникул (количество дней), сроки                              | 30 календарных дней в течение года,<br>летом – 13 недель<br>дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней | 30 календарных дней в течение года,<br>летом – 13 недель |

#### ***4.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Вторая половина дня у обучающихся является временем дополнительного образования и внеурочной деятельности. Материальная база школы позволяет реализовать работу кружков по различным направлениям развития личности.

Для организации коллективных творческих дел школьников, занятий кружков, творческих объединений используются библиотека и читальный зал, школьный музей, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, спортивный и тренажёрный залы.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, благодаря которому дети имеют возможность раскрыть свои способности, моделировать личную профессиональную перспективу. Организация условий для досуговой деятельности и дополнительного образования способствует развитию интереса к предметам, творческой и исследовательской активности учеников. Занимаясь в кружках и секциях, дети имеют возможность реализовывать свои способности.

Сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования рассматривается как одна из сторон сближения основного и дополнительного образования.

Интеграция основного и дополнительного образования создает необходимые условия для развития и воспитания ребенка, помогая ему раскрыть свой индивидуальный и творческий потенциал.

Поддерживаются и расширяются связи с учреждениями:

1. СДК посёлка Мирный;
2. МБОУ ДОД «Городской центр дополнительного образования для детей» г. Калуги;
3. МОУ ДОД «Дом детского творчества»;
4. МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»;
5. Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского;
6. Театр юного зрителя;
7. Калужский областной художественный музей;
8. Калужский краеведческий музей;
9. Городская детская библиотека имени А.П. Гайдара;
10. Областная детская библиотека;
11. МОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования "Галактика" г. Калуги и др.

#### ***4.3. Организация летнего отдыха детей***

профессиональную перспективу.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одним из мероприятий, направленных на охрану здоровья несовершеннолетних.

В целях создания надлежащих условий для организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков, физического развития, укрепления их здоровья, предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, социальной поддержки детей и подростков из малообеспеченных семей, программа летнего отдыха обучающихся на лето 2021 года включала в себя работу ГОЛ лагеря "Ювента", в котором за июнь отдохнули 25 обучающихся 1-5 классов.

#### ***4.4. Организация питания и медицинского обслуживания***

Организация питания в школе преследует следующие цели: увеличение числа обучающихся, получающих горячее питание и обеспечение рационального питания детей, сохранение и укрепление здоровья обучаемых. Основной задачей школы в этом направлении является систематическое отслеживание состояния организации и качества питания обучающихся с учетом их потребности, улучшение материально-технической базы столовой.

Пункт раздачи питания рассчитан на 36 посадочных мест. В школе организовано двухразовое сбалансированное горячее питание.

В суточный рацион питания входят пищевые вещества в сбалансированном виде, применяются витаминизированные продукты.

Наблюдается положительная динамика охвата горячим (сбалансированным) питанием. Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

В 2021 учебном году обеспечивалось горячим питанием 100% обучающихся начальной школы 30 % обучающихся основной школы. Качество пищи, а также организация обслуживания не вызвали нареканий.

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе оборудован медицинский кабинет, совмещённый с процедурным.

Ежегодно в виду отсутствия медработника сотрудниками горбольницы проводится вакцинация учащихся.

Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в

тесном взаимодействии с обучающимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями СанПИН расписание уроков составляется с недопущением перегрузки обучающихся, соблюдением норм учебной нагрузки, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности. Оно устанавливает распорядок дня занятий в течение дня, недели, всего учебного года, что способствует повышению работоспособности обучающихся.

Реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни способствуют сохранению здоровья школьников.

#### ***4.5. Обеспечение безопасности***

В 2021 году продолжалась работа по обеспечению комплексной безопасности школы. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей с персоналом и обучающимися проводятся регулярные инструктажи по охране труда, действиям в чрезвычайных ситуациях (в том числе при угрозе террористического акта), санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей при транспортировке, в походах, при выполнении работ по техническому творчеству, проведении спортивных и других мероприятий.

Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности среди обучающихся. Прошли аттестационную проверку кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием.

С персоналом и обучающимися проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, обмороках, учебные тренировки по эвакуации из здания, месячники безопасности обучающихся, занятия по гражданской обороне; классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Имеются планы действий на случай чрезвычайных ситуаций.

В школе проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и обеспечению безопасности всех участников образовательной деятельности.

#### ***4.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся***

Одной из главных задач школы является задача совершенствования системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирования у них здорового образа жизни. Однако из-за отсутствия в школе медицинского работника школы результаты обследования за последний год по наиболее важным параметрам здоровья обучающихся 1 – 9 классов представить нет возможности. Организацию образовательной деятельности здоровьесберегающей направленности обеспечивают классные руководители, преподаватель ОБЖ, учитель биологии, учитель физической культуры.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В школе ежегодно проводится исследование уровня нагрузки обучающихся домашними заданиями, степени сложности учебных предметов, уровня соответствия школьного расписания требованиям СанПиН. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических объединений, совещаниях при администрации.

Административно-общественный контроль работы хозяйственных служб, заведующих кабинетами по соблюдению санитарных правил и норм.

За последние годы улучшилось качество уборки школьных коридоров, спортзала, кабинетов. Улучшается тепловой режим работы школы, в том числе благодаря установке теплосчётчиков и газификации. В спортзале на втором этаже заменили окна. Однако при наличии финансирования в ближайшее время необходимо решить следующие хозяйственные вопросы:

- а) ремонт кровли здания школы;
- б) ремонт мастерских и др.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

#### **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися**

Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды (в ходе учебной деятельности, бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ).

Участвуют в пропаганде здорового образа жизни (проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения; просматривают и обсуждают фильмы, посвящённые разным формам оздоровления). Участвуют в школьных спартакиадах, эстафетах, туристических слётах, лагерях, походах; в спортивно-оздоровительных мероприятиях (Днях здоровья и т. п.).

Ведут краеведческую, поисковую работу в местных туристических походах и экскурсиях. Участвуют в занятиях спортивных секций.

Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга.

Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).

Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Участвуют в комплексе мероприятий, позволяющих сформировать представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выборе соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов; представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов; потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

Вырабатывают навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учётом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения.

Ключевые дела:

- Дни здоровья и Недели здоровья;
- Городские соревнования по футболу, лёгкой атлетике, шахматам, шашкам;
- Кросс нации;
- Лыжня России;
- окружные соревнования военно-спортивной игры «Зарница»;
- Международный день отказа от курения;
- День памяти жертв ДТП;
- Всемирный день борьбы с туберкулёзом;
- Всемирный день профилактики СПИД;
- Единый урок безопасности;

- Единый урок информационной безопасности;
- Всероссийский урок по безопасности дорожного движения;
- презентации, тематические мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ, в том числе с участием инспектора ПДН;
- классные часы, инструктажи по ТБ
- использование ресурсов УМК по окружающему миру, биологии, ОБЖ, физической культуре;
- всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- городские семинары для старшеклассников;
- городская антинаркотическая неделя (конкурсы рисунков, слоганов);
- городской конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!»
- конкурс агитбригад;
- антинаркотический уголок в библиотеке;
- День защиты детей;
- работа Совета профилактики
- дополнительное образование
- деятельность на базе школы городского оздоровительного лагеря (ГОЛ)

#### ***4.7. Средняя наполняемость классов***

Средняя наполняемость классов в 2021 учебном году составила 8 человек.

В школе созданы благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности через:

- обеспечение воздушно-теплового режима, соблюдение санитарных правил в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10;
- оснащение помещений школы школьной мебелью, учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, учебной, художественной, периодической литературой, современным компьютерным оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами;
- организацию медицинского обслуживания обучающихся на базе медицинского, процедурного кабинетов;
- организацию горячего питания обучающихся;
- создание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

## **5. Востребованность выпускников**

### **5.1. Готовность выпускников школы к продолжению образования и труду**



Одной из основных задач основного общего образования является формирование личности школьника, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования.

Решению этой задачи содействует система трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся. В рамках этой системы в школе ведётся работа по следующим направлениям:

1. Трудовое обучение (курс «Технология»);
2. Подготовка к городским и школьным конкурсам, выставкам;
3. Профориентационная работа.

На базе школы в 5 – 8 классах с обучающимися идут занятия по образовательной области «Технология», в т. ч. в столярной и слесарной мастерских.

С целью подготовки старшеклассников к продолжению профессионального образования в высших учебных заведениях, углубления их знаний по предметам учителями ведётся работа со способными обучающимися по подготовке их к олимпиадам и конкурсам.

В школе работает детская общественная организация «Ювента», которая организует досуговую деятельность школьников, проводит работу по вовлечению обучающихся в городские учреждения дополнительного образования: музыкальные школы, детско-юношеские спортивные школы и т.д. В рамках детской общественной организации осуществляется волонёрское движение по направлениям:

- организация благотворительных дел;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни.

Большую роль в подготовке обучающихся к самостоятельной жизни в обществе, социальной адаптации играет школьное самоуправление (Совет старшеклассников и актив детской общественной организации «Ювента»).

С целью профессиональной ориентации обучающихся в школе ежегодно проводится следующая работа:

- лекции и беседы на уроках и классных часах;
- психологическое и медицинское тестирование, анкетирование обучающихся;
- профориентационное информирование обучающихся (стенды, каталоги с информацией об учреждениях профессионального образования города и области и т.д.);
- посещение «Модельного центра занятости населения».

Всё это позволяет выпускникам более осознанно выбрать будущую профессию: с учётом своих желаний и возможностей, а также с ориентацией на потребности общества в кадрах, рынок

труда. Следующая таблица даёт представление о трудоустройстве выпускников 9 класса в 2020 году.

| Класс | Количество выпускников | Повторное обучение в 9 классе | 10 класс | СПО | Работа | Не трудоустроены |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------|-----|--------|------------------|
| 9     | 9                      | 0                             | 0        | 8   | 1      | 0                |

С учётом контингента обучающихся школы эти показатели позволяют сделать вывод, что работа по профориентации и подготовке выпускников к продолжению образования проводится в школе на удовлетворительном уровне.

### ***5.2. Достижения и проблемы социализации обучающихся***

В школе сложилась определенная система работы по социализации обучающихся. В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы.

В школе проходят уроки по медиабезопасности с целью усиления работы по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В целях формирования правовой культуры обучающихся проводился Месячник правовых знаний, ведется ежемесячный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Разрешением выявленных проблем, оказанием помощи и поддержки детям в их личностном и социальном становлении занимаются классные руководители, педагог - психолог, поскольку в штатном расписании школы отсутствуют соцпедагог и др. специалисты.

В школе работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет профилактики приглашаются дети и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Составлен план совместной работы с инспектором по делам несовершеннолетних.

Школа взаимодействует с отделом по делам несовершеннолетних УМВД по г. Калуге и городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### ***5.3. Социальная активность и внешние связи учреждения***

Осуществление в полной мере поставленных целей и задач учреждения невозможно без взаимодействия с социумом. Являясь важным компонентом в образовательном пространстве города,

школа имеет прочные связи с различными учреждениями, которые помогают обеспечить необходимые условия для развития образовательной деятельности и социализации обучающихся.

В 2021 году педагоги и дети учреждения активно взаимодействовали с социальными партнерами, участвовали в социально-значимой деятельности.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах местного сообщества:

- Проект по благоустройству Сквера Памяти на ст. Тихонова Пустынь;
- Акция «Вы верно Родине служили».

Социальная активность педагогического коллектива школы проявляется в участии и сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом города Калуги и Калужской области.

Спектр сотрудничества постоянно расширяется. Школа имеет социальных партнеров, это, прежде всего органы муниципальной власти, средства массовой информации, правоохранительные органы, отделы социальной защиты и др., тесная взаимосвязь с которыми способствует появлению у выпускников новых, социализированных качеств.

Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности - широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений - как основы внешней и внутренней культуры. Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство.

Социальными партнерами школы являются органы управления образованием различных уровней, учебные заведения и внешкольные учреждения, учреждения культуры, общественные организации, медицинские учреждения.

Самые значимые партнеры - родители, которые являются активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой через Совет школы и родительский комитет.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

## **6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

**Всего педагогических работников – 12 человек.**

Огромное значение для реализации задач школы имеет подбор и расстановка педагогических кадров, создание условий для повышения их профессионального уровня, стимулирование пе-

дагогического труда. О кадровом обеспечении образовательной деятельности даёт представление следующая таблица.

#### Стажевой и возрастной анализ педагогического коллектива

| Педстаж                  |        |      | Возраст     |        |      |
|--------------------------|--------|------|-------------|--------|------|
|                          | Кол-во | %    |             | Кол-во | %    |
| До 5 лет                 | 2      | 16,6 | До 30 лет   | 1      | 8,3  |
| 5 – 10 лет               | 2      | 16,6 |             |        |      |
| 10 – 20 лет              | 2      | 16,6 | 30 – 55 лет | 8      | 66,6 |
| Более 20 лет             | 6      | 50   |             |        |      |
| Стаж в данном учреждении |        |      | 55 – 70 лет | 3      | 25   |
| 1 -4 года                | 3      | 25   |             |        |      |
| 5 – 10 лет               | 3      | 25   |             |        |      |
| Более 10 лет             | 6      | 50   |             |        |      |

В школе сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

Средний возраст педколлектива – **37 лет**.

Несмотря на тяжёлое материальное положение большинства учителей, сложный для работы подбор ученического контингента, текучесть кадров низкая. Более того, 50 % от общего числа учителей имеют стаж работы в нашей школе более 10 лет. Эти факты свидетельствуют о том, что в школе сложился хороший психологический климат, администрация ведёт постоянную работу по сохранению рабочих мест, уменьшению текучести кадров. Расстановка педагогических кадров ведётся с учётом уровня подготовки, опыта работы, с ориентацией на получение максимального вклада работника в образовательную деятельность. В этом действенную помощь администрации оказывают методические объединения учителей-предметников.

Анализ качественного и количественного состава педагогов школы показывает, что в настоящее время педагогический коллектив характеризуется:

1. Стабильностью;
2. Уровнем профессиональной компетенции:
  - положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов;
  - удовлетворительный уровень (по самооценке) внутришкольной методической учёбы.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности образовательной деятельности.

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в школе по мере финансирования формируется ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.

Основной целью деятельности методической службы является обеспечение качественного образования через повышение профессиональной компетентности учителей и руководителя.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, как целостной системы, принадлежит методическим объединениям:

- методическое объединение начальных классов - 4 человека;
- методическое объединение учителей – предметников гуманитарного цикла - 3 человека;
  - методическое объединение учителей – предметников естественно-математического цикла - 4 человека;
  - методическое объединение классных руководителей - 8 человек.

Работа школьными методическими объединениями ведётся по следующим направлениям:

- освоение интерактивных образовательных технологий;
- осуществление инновационной деятельности;
- проведение мастер-классов, открытых уроков;
- участие в конференциях, семинарах;
- работа с одаренными детьми (совместная исследовательская и проектная деятельность обучающихся и педагогов, участие обучающихся в предметных олимпиадах и других интеллектуальных испытаниях разного уровня);
- распространение передового педагогического опыта.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении работает читальный зал и библиотека, одной из основных задач которых является обеспечение образовательной деятельности через комплектование и сохранение информационного, книжного и методического фонда. Библиотека располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтером, сканером. Подписка в 2021 г. не оформлялась из-за отсутствия финансирования.

|                                 | Поступило экземпляров<br>за отчетный год | Состоит экземпляров<br>на конец отчетного года |
|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Объем фондов библиотеки – всего | 515                                      | 19256                                          |

|                           |     |       |
|---------------------------|-----|-------|
| Из него:                  |     |       |
| Учебники                  | 473 | 3185  |
| Учебные пособия           | 0   | 1401  |
| Художественная литература | 42  | 11601 |
| Справочный материал       | 0   | 2785  |
| Печатные издания          | 515 | 18972 |
| Электронные документы     | 0   | 284   |

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы включает:

- 11 учебных кабинетов, из них 6 с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- библиотеку;
- читальный зал;
- компьютерный класс;
- спортивный (актовый) зал;
- тренажёрный зал;
- мастерские для занятий по технологии;
- кабинет обслуживающего труда;
- медицинский (совмещённый с процедурным);
- пункт раздачи питания на 36 посадочных мест;
- детскую игровую площадку;
- уличные тренажёры.

ИТ - инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. В настоящее время школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

Оборудованы интерактивной техникой все 4 кабинета начальных классов, кабинеты физики и информатики.

Кабинеты начальной школы оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, натуральными объектами, демонстрационными пособиями.

Учебный кабинет биологии, географии, химии оснащен таблицами, картами, натуральными объектами, реактивами, учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием, необходимыми для прохождения программного материала по предметам.

Имеется оборудование для лингафонного кабинета.

Учебные кабинеты русского языка и литературы, иностранных языков, истории оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями (хрестоматиями, словарями, картами, портретами писателей, исторических деятелей), ноутбуками.

Аппаратная среда в 2021 году:

| Оборудование                                  | Количество         |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| Персональные компьютеры (всего)               | 47 шт.             |
| Из них имеют доступ к сети Интернет           | 46 шт.             |
| Компьютерные классы                           | 1                  |
| Количество рабочих мест в компьютерном классе | 3                  |
| Наличие локальной сети                        | да                 |
| Интерактивные доски                           | 5 шт.              |
| АРМ учащихся                                  | 2 кабинета /26 шт. |
| Мультимедийные проекторы                      | 11 шт.             |
| Принтеры                                      | 4 шт.              |
| Сканеры                                       | 0 шт.              |
| Ксерокс                                       | 1 шт.              |
| Многофункциональные устройства                | 9 шт.              |

Материальная составляющая инфраструктуры направлена на изменение качества условий. Инфраструктура школы дает возможность использования информационно-образовательной среды для планирования образовательной деятельности каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью.

Неотъемлемой частью методической составляющей инфраструктуры школы является кабинет учителя. Сегодня урок не ограничен учебником по предмету, классной доской и учителем. По современным требованиям образовательного стандарта традиционная форма урока не может дать обучающимся такой объем информации, каким является урок с использованием информационных технологий, для этого есть в школе всё необходимое соответствующее техническое оснащение.

Учителя и обучающиеся школы активно используют на уроках разнообразные цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники, интерактивные пособия, медиапрезентации, видеофильмы. Это позволяет делать урок интересным и увлекательным, способствовать увеличению объема полученной информации, качественному усвоению материала.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных

моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Технологическая инфраструктура постоянно совершенствуется, способствуя расширению информационного поля педагогов и обучающихся. В 2018 учебном году была проведена оценка материально-технических условий реализации ООП. По итогам можно сделать вывод о частичном соответствии материально-технических условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **10. Функционирование внутренней и внешней оценки качества образования**

В условиях перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО изменилось содержание и формы внутренней оценки качества образования.

### **Функции системы оценки:**

- I. Система оценки является инструментом обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям государства, общества, семьи.
- II. Система оценки является средством обратной связи.
- III. Система оценки является элементом управления качеством образовательной деятельности, ориентации на реализацию и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Особенности системы оценки:**

1. Сочетание *внешней и внутренней* оценки, построенных на одной и той же содержательной и критериальной основе.
2. Выделение в качестве основной задачи и критерия оценки обеспечение требований Стандарта, конкретизированных в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; *комплексный подход к оценке результатов образования*, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*.
3. Уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Использование «метода сложения» при оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определение итоговой оценки с учётом стартового уровня и динамики образовательных достижений обучающихся.
4. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.
  - *Использование персонифицированных и неперсонифицированных процедур оценивания.*



- Вовлечение в оценочную деятельность не только педагогов, но и *самых обучающихся*.

### **Виды внутренней оценочной деятельности:**

-стартовая диагностика,  
 -текущая оценочная деятельность,  
 -промежуточная аттестация обучающихся,  
 -итоговая оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (на основе результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

### **Оценка личностных результатов:**

Достижение личностных результатов обеспечивается учебными предметами, представленными в инвариантной части учебного плана, программами внеурочной деятельности.

*Основным объектом оценки личностных результатов* служит сформированность следующих личностных универсальных учебных действий:

*1) сформированность основ гражданской идентичности личности;*

- *готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;*
- *сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.*

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Основным **объектом** оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

#### **Процедуры оценки достижения метапредметных результатов:**

- тематические проверочные и контрольные работы по предметам учебного плана;
- комплексные контрольные работы;
- тестирование;
- анкетирование;
- итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

В школе используется табличная форма представления результатов диагностики формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий.

#### **Оценка предметных результатов (5-бальная):**

Оценка предметных результатов - это оценка планируемых результатов по отдельным предметам учебного плана.

В системе предметных знаний выделяются опорные знания и знания, дополняющие, расширяющие опорную систему знаний.

Накопительная оценка (портфолио):

Портфолио- это форма оценивания динамики учебных достижений обучающихся.

В портфолио ученика входят следующие материалы:

- материалы стартовой диагностики,
- итоги промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам,
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, листы наблюдений за процессом развития УУД, которые ведут учителя-предметники),
- анкеты и тесты по изучению личностных качеств обучающихся, их морально-нравственных установок и приоритетов;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеурочной деятельности: творческие работы, учебные исследования и проекты.

#### **П. Показатели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность**

См. Приложение.

Содержание отчета по самообследованию рассмотрено и принято педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 39» города Калуги (протокол № 5 от 15.03.2021)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Савутькова Наталья Яковлевна

Действителен с 15.02.2022 по 15.02.2023