

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
от 30.08.2021 г, протокол № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 39» г. Калуги
от __.__.2021 г. № 32/01-05

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39»

г. Калуги

на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану школы

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы школы. Обучающиеся I – IX классов обучаются по 5-ти дневной неделе.

1.3. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по предмету «Технология» (V – VII классы).

В рамках учебного плана школы элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. При реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Структура учебного плана

I. Начальное общее образование	4
1.1. Пояснительная записка к учебному плану для I–IV классов.....	4
1.2. Недельный учебный план для I - IV классов.....	5
1.3. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 2 класса (в перспективе для III-IV классов).	6
1.4. Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 2 класса (<i>в перспективе для III-IV классов</i>)	7
1.5. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.4) для 2 класса (<i>в перспективе для III-IV классов</i>)	8
1.6. Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.4) для 2 класса (<i>в перспективе для III-IV классов</i>)	9
1.7. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР (вариант 2) для III класса (<i>в перспективе для IV класса</i>)	10
1.8. Недельный учебный план общего образования обучающихся по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) для III класса (<i>в перспективе для IV класса</i>).....	11
1.9. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР (вариант 1) для III класса (<i>в перспективе для IV класса</i>)	12
1.10. Недельный учебный план общего образования обучающихся по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) для III класса (<i>в перспективе для IV класса</i>).....	13
II. Основное общее образование.....	14
2.1 Пояснительная записка к учебному плану для V-IX классов.....	14
2.2. Недельный учебный план основного общего образования V- IX классов.....	15
2.3. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для VIII - IX классов (ФКОС).....	16
2.4. Недельный учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для VIII - IX классов (ФКОС)	17
2.5. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для V класса (ФКОС) (<i>в перспективе для VI-IX классов</i>)	18
2.6. Недельный учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для V класса (ФКОС) (<i>в перспективе для VI-IX классов</i>)	19
2.7. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР для IX класса.....	20
2.8. Недельный учебный план по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) для IX класса.....	21

I. Начальное общее образование

1.1. Пояснительная записка к учебному плану для I–IV классов

Учебный план для I-IV классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 2021/2022 учебном году часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1) в I, II, III классах выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский родной язык»;
- 2) в IV классе добавлен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Английский язык».

Формы промежуточной аттестации:

в I классе - безотметочное обучение;

во II – IV классах – годовая отметка, зачет.

1.2. Недельный учебный план для I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	-	3
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	3	7
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

1.3. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 2 класса (в перспективе для III-IV классов).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, не используется вследствие превышения максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Содержание **коррекционно-развивающей** области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации:

в I классе - безотметочное обучение;

во II – IV классах – годовая отметка, зачет.

1.4. Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 2 класса (в перспективе для III-IV классов)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение	4	4	4	12
	Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	6
4. Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Рисование	1	1	1	3
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	Ручной труд	2	2	2	6
Итого		23	23	23	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (посещение на базе другого учреждения)		6	6	6	18
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Всего к финансированию		33	33	33	99

1.5. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.4) для 2 класса (в перспективе для III-IV классов)

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Примерный учебный план организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс. При установлении нозологии в период обучения в начальной школе срок обучения может пролонгироваться до 5 или 6 лет с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся по заявлению родителей (законных представителей) (пункт 5 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Формы промежуточной аттестации:

в I классе - безотметочное обучение;

во II – IV классах – годовая отметка, зачет.

1.6. Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.4) для 2 класса (в перспективе для III-IV классов)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	7
2. Математика	Математические представления	2	2	2	6
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	6
4. Человек	Человек	3	3	3	9
	Домоводство	-	2	2	4
	Самообслуживание	2	2	2	6
	Окружающий социальный мир	1	2	2	5
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6
	Изобразительная деятельность	3	2	2	7
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
7. Технологии	Профильный труд	-	3	3	6
Итого		20	22	22	64
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	22	22	64
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (посещение на базе другого учреждения)		10	10	10	30
Внеурочная деятельность		6	6	6	6
Всего к финансированию		36	38	38	114

1.7. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР (вариант 2) для III класса (в перспективе для IV класса)

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федеральному компоненту государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- 1) в III-IV классах выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский родной язык»;
- 2) в III-IV классах добавлен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Английский язык».

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: годовая отметка.

1.8. Недельный учебный план общего образования обучающихся по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) для III класса (в перспективе для IV класса)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	4
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	9	18
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	12
Направления внеурочной деятельности		3	3	6
Всего к финансированию		32	32	64

1.9. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР (вариант 1) для III класса (в перспективе для IV класса)

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федеральному компоненту государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- 3) в III-IV классах выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский родной язык»;
- 4) в III-IV классах добавлен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Английский язык».

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: годовая отметка.

1.10. Недельный учебный план общего образования обучающихся по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) для III класса (в перспективе для IV класса)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	4
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	16
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	10
Направления внеурочной деятельности		3	3	6
Всего к финансированию		31	31	62

II. Основное общее образование

2.1 Пояснительная записка к учебному плану для V-IX классов

Учебный план для V-IX классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план V-IX классов ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 2021/2022 учебном году часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1) в V, VI и VII классах выделены часы на изучение учебного предмета «Русский родной язык» по 0,5 часа в неделю;
- 2) в V классе выделено 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 3) 1 час в неделю в V классе и по 0,5 часа в неделю в VI и VII классах; выделены на изучение учебного предмета «ОБЖ»
- 4) увеличено количество часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - английского языка в VII классе – по 1 часу в неделю;
 - английского языка в VIII-IX классах – по 2 часа в неделю;
 - обществознания в IX классе – по 1 часу в неделю.

Форма промежуточной аттестации: годовая отметка, зачет.

2.2. Недельный учебный план основного общего образования V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Литература на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	3	3	4	5	5	20
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	2	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,5	0,5	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	33	34	158
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	34	158

2.3. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для VIII - IX классов (ФК ГОС)

Учебный план разработан на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план для VII-VIII классов ориентирован на 1 год освоения адаптированной основной образовательной программы.

Структура учебного плана состоит из федерального и регионального компонентов.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Спецификой учебного плана школы являются следующие особенности:

- 1) часы регионального компонента в VII классе направлены на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (выделено 34 часа в год);
- 2) в VIII классе (в перспективе в IX классе) также выделен 1 час в неделю для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов, отведённых на факультативные занятия (всего 34 часа в год);
- 3) коррекционная часть представлена следующими предметами:
 - курс «Социально-бытовая ориентировка» (по 2 ч в каждом классе), направлен на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся;
 - занятия со специалистами (логопедом, дефектологом (олигофренопедагогом) ввиду отсутствия в школе данных специалистов родителям рекомендовано посещать коррекционные занятия на базе МОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия»» г. Калуги, ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта» (г. Калуга) или других учреждений города).

Форма промежуточной аттестации: годовая отметка.

2.4. Недельный учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для VIII - IX классов (ФК ГОС)

Общеобразовательные области	Учебные предметы			
	Классы	VIII	IX	Всего
1. Общеобразовательные курсы				
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3	9
	Письмо и развитие речи	4	4	8
Математика	Математика	5	4	9
Природа	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
Обществознание	История Отечества	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка и пение	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
2. Трудовая подготовка				
Профессионально-трудовое обучение (ПТО)	ПТО	12	14	26
Трудовая практика (в днях)		20	20	40
3. Коррекционная подготовка				
а) коррекционные курсы				
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	4
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
	Логопедические занятия*	2	2	4
Школьный компонент (обязательные занятия)				
	ОБЖ	-	-	1
Обязательная нагрузка учащегося		36	36	72
Факультативные занятия (по усмотрению ОУ, можно не использовать)	ОБЖ	1	1	2
	Физкультура	1		1
	Резерв	-	1	1
ИТОГО		38	37	75
Максимально допустимая недельная нагрузка		38	38	76

*На логопедические занятия отводится 15-25 мин учебного времени на одного ученика.

2.5. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для V класса (ФГОС) (в перспективе для VI-IX классов)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 - 13 лет.

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В V классе добавлены 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Профильный труд».

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Форма промежуточной аттестации: годовая отметка.

2.6. Недельный учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для V класса (ФГОС) (в перспективе для VI-IX классов)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

2.7. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР для IX класса

Учебный план разработан на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Структура учебного плана состоит из федерального и регионального компонентов.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ.

Спецификой учебного плана школы являются следующие особенности:

- 1) в рамках регионального компонента выделены часы на предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» (по 1 ч в неделю, всего по 34 ч в год);
- 2) коррекционная часть представлена следующими предметами:
 - курс «Социально-бытовая ориентировка» (по 1 ч в каждом классе), целью которого является практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся;
 - коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 ч в неделю), направленные на ликвидацию пробелов в знаниях и предупреждение неуспеваемости по предметам;
 - занятия с психологом (ввиду отсутствия в школе психолога родителям рекомендовано посещать коррекционные занятия на базе МОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия»» г. Калуги, ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта» (г. Калуга).

Формы промежуточной аттестации: годовая отметка

2.8. Недельный учебный план по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) для IX класса

Общеобразовательные области	Учебные предметы		
	Классы	IX	Всего
Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Информатика	Информатика	1	2
Физика и астрономия	Физика	2	2
Биология	Биология	2	2
География и экология	География	2	2
Химия	Химия	2	2
История и обществоведение	История	2	2
	Обществознание	1	1
Введение в экономику	Экономика	1	1
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	-	-
Физкультура	Физическая культура	2	2
Трудовая подготовка			
	Технология	2	2
Коррекционная подготовка			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1
	Занятия с психологом (посещение на базе других учреждений)	1	1
Обязательные занятия по выбору			
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	1	1
ИТОГО		30	30
Всего: максимальная нагрузка учащегося		32	32

*На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 мин учебного времени на одного ученика. Эти занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и входят в нагрузку не каждого ученика, а учителя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Савутькова Наталья Яковлевна

Действителен с 03.05.2021 по 03.05.2022